

วัตถุประสงค์ความร่วมมือ

๑. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจ
๒. เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา
๓. เพื่อให้สามารถนำรายวิชาที่เรียนสะสมหน่วยหน่วยกิจ มาขอคอนเพือนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเมื่อได้สมัครเข้าเรียนและขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน นักศึกษาตามหลักสูตรอาชีวศึกษา

การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของความร่วมมือ

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ทั้งสองฝ่ายเห็นสมควรกำหนดแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๑.รูปแบบการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อตอบสนองต่อความต้องการทั้งในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพกอบปรกับรัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับการอาชีวศึกษาเพื่อต้องการให้นักเรียนสนใจเรียนสายอาชีพมากขึ้นเมื่อเรียนจบแล้วสามารถทำงานได้ทันทีและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวข้างต้น โดยจัดให้มีการเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๗ ใน ๓ ลักษณะ คือ

ลักษณะที่ ๑ ลงทะเบียนเป็นนักเรียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเรียน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คือ

รูปแบบที่ ๑ บุคลากรจากสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไปสอนที่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๗

รูปแบบที่ ๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๗ ส่งนักเรียนมาเรียนที่สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลักษณะที่ ๒ ลงทะเบียนเป็นนักเรียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๗ เรียนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่เน้นวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จบแล้วได้วุฒิมัธยมศึกษาตอนปลายมี ๒ รูปแบบ คือ

รูปแบบที่ ๑ นักเรียนเรียนวิชาเพิ่มเติมจากรายวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ.๒๕๕๖ และต้องลงทะเบียนเป็นนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) อีกอย่างน้อย ๑ ภาคเรียนจึงได้วุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวช.) พ.ศ. ๒๕๕๖

รูปแบบที่ ๒ นักเรียนรายวิชาเพิ่มเติมจากรายวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ลักษณะที่ ๓ ลงทะเบียนเป็นนักเรียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๗ แต่นำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. ๒๕๕๖ มาจัดการเรียนการสอนจบแล้วได้วุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ทั้งนี้เปิดการสอนนั้นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของการเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตที่ ๒๗