



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

(Memorandum of Understanding)



การจัดการเรียนการสอนระบบทวิศึกษา อาชีวศึกษากับโรงเรียนมัธยมศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : Roi-et Model

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จัดทำขึ้นระหว่าง

วิทยาลัยการอาชีพเกษตรวิสัย และ โรงเรียนหนองผึ้งวิทยาคาร

ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า การจัดการเรียนการสอนระบบทวิศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้กับนักเรียนนักศึกษาตอนปลาย : Roi - et Model โดยหน่วยงานทั้งสองเล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาด้านการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนและประชาชนตามความสนใจและความถนัด ตลอดจนเพื่อเป็นการขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา

ดังนั้น สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ จึงได้มีเจตนารมณ์ร่วมกับภายใต้การจัดการเรียนการสอนระบบทวิศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : Roi-et Model จึงได้จัดบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ขึ้นโดยการดำเนินการดังกล่าวประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

หลักการสำคัญของการจัดการเรียนการสอน

การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เป็นการจัดการการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ให้สามารถผลิตกำลังคนที่มีทักษะฝีมือที่ได้มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจึงบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีความหลากหลายเหมาะสม เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาวิชาชีพสำหรับประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจในการศึกษาอาชีวศึกษาได้ง่ายมากขึ้น ด้วยการขยายวิธีการและกลุ่มเป้าหมายเพื่อเพิ่มโอกาสให้สามารถเข้าสู่ระบบการจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างชัดเจน ทั้งถึงและรวดเร็วขึ้น เป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่กันไป ทั้งสายสามัญและสายวิชาชีพเมื่อจบตามหลักสูตร ผู้เรียนสามารถจบหลักสูตรของการศึกษาของการศึกษาและหลักสูตรอาชีวศึกษาไปพร้อมกัน

ในการจัดการอาชีวศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรอาชีวศึกษาต้องยึดระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรนั้นๆ ซึ่งโดยทั่วไปแล้วความรู้และคุณสมบัติของผู้เข้าเรียนต้องเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด กล่าวคือผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือเทียบเท่า ดังนั้นเพื่อให้ นักเรียนที่เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีความประสงค์ที่จะเรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษาสามารถนำผลการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตมาขอเทียบโอนผลการเรียนรู้เพื่อนับเป็นจำนวนหน่วยกิตสะสมในหลักสูตรอาชีวศึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของระเบียบศึกษาธิการ ว่าด้วยประเมินผลการเรียนในหมวดของการเทียบโอนผลการเรียนรู้ที่กำหนดให้นักเรียน นักศึกษาที่มีประสบการณ์ในงานอาชีพหรือฝึกงานในสถานฝึกงานอาชีพหรือทำงานในอาชีพนั่นอยู่แล้ว หรือมีความรู้ในรายวิชา ตามหลักสูตรนั้นมาก่อนเข้าเรียน หรือเข้าเรียนแล้วแต่ขอไปเรียนหรือฝึกปฏิบัติในสถานฝึกงานอาชีพ จะขอประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสมสำหรับรายวิชานั้นก็ได้