

บันทึกข้อตกลง

โครงการความร่วมมือส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู ระหว่าง
วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี กับ บริษัท มิตตรจริญเคเบิลแวร์คส์ จำกัด

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นระหว่าง

วิทยาลัยอุบลราชธานี

โดย นายชาญพนงค์ บุญรักษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
เดิมอยู่เลขที่ ๕ ถนนแจ้งสนิท ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐
ซึ่งต่อไปนี้ ในบันทึกข้อตกลงเรียกว่า “สถานศึกษา” ฝ่ายหนึ่ง กับ

บริษัท มิตตรจริญเคเบิลแวร์คส์ จำกัด

โดย นายมิตรชัย ขาวน้ำ ตำแหน่ง กรรมการผู้จัดการ
สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ 48 ซอยพุทธบูชา 44 แยก 11 แขวงบางมด เขตทุ่งครุ
กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๔๐
ซึ่งต่อไปนี้ ในบันทึกข้อตกลงเรียกว่า “บริษัท” อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายได้ดำเนินการตามโครงการความร่วมมือในการส่งเสริมให้ความรู้ เพื่อพัฒนา
สมรรถนะครูให้มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาเชื่อมโยง ขั้นจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน และสนับสนุน
การดำเนินงานตามโครงการ โดยรายละเอียดบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ดังนี้

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานีซึ่งเป็นสถานศึกษา มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและ
ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับความรู้และเทคโนโลยีใหม่ในปัจจุบัน
ร่วมกับบริษัท มิตตรจริญเคเบิลแวร์คส์ จำกัด ซึ่งเป็นบริษัทประกอบธุรกิจ เครื่องเรือนไฟฟ้า

ทั้งสองฝ่ายได้ทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ในการพัฒนาสมรรถนะอาชีพ และให้ความรู้
เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ๆ ให้กับครู ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ข้อ 1 วัตถุประสงค์

เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างบริษัท และสถานศึกษา ในการพัฒนาสมรรถนะอาชีพงานเชื่อม
โยงในด้านการใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีใหม่ๆ ให้ครูได้เพิ่มทักษะสร้างเสริมประสบการณ์ และพัฒนา^๑
คุณภาพตามสภาพ

ข้อ 2 สถานที่ในการดำเนินงานตามข้อตกลง

วิทยาลัยอุบลราชธานี ตั้งอยู่เลขที่ ๕ ถนนแจ้งสนิท ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัด
อุบลราชธานี ๓๔๐๐๐

ข้อ 3 ความรับผิดชอบของสถานศึกษา

ร่วมมือกับบริษัท ในการจัดการฝึกอบรมตามโครงการที่ตกลงกัน

ข้อ 4 ความรับผิดชอบของบริษัท

ร่วมกับสถานศึกษาในการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะอาชีพช่างให้กับครูร่วมประชุมหารือวางแผนจัดระบบ กำหนดแนวทางดำเนินงานในเรื่องต่างๆ ร่วมกับสถานศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามข้อตกลง

ข้อ 5 ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกความร่วมมือ มีระยะเวลา ปี นับตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่าย ได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เป็นต้นไป

ข้อ 6 การแก้ไข การเปลี่ยนแปลง และยกเลิกบันทึกข้อตกลง

สถานศึกษา และบริษัทฯ ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรือทั้งสองฝ่าย มีความประสงค์ ที่จะแก้ไขรายละเอียด ของข้อตกลงให้เป็นประการใดแล้ว จะต้องให้ออกฝ่ายหนึ่งรับทราบ ในรายละเอียดอันสมควร และเมื่อทั้ง สองฝ่ายเห็นชอบกัน ในประดิณที่ขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขแล้ว ให้บันทึกลายลักษณ์อักษร และมีผลบังคับใช้ ในเวลาที่ตกลงกัน

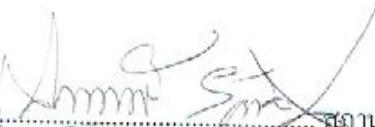
หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีความต้องการที่จะขยายบันทึกข้อความดังความร่วมมือจะต้องแจ้ง ให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบเป็นลายลักษณ์อักษรก่อนเริ่มปฏิการศึกษาใหม่อีก 60 วัน

ข้อ 7 การลงนามความร่วมมือ

เพื่อแสดงถึงเจตนา真面目และความตั้งใจ ทั้ง 2 ฝ่าย ได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยตลอดแล้ว จึง ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงจำนวนทั้งสิ้น 2 ฉบับ และได้ลงนามร่วมกัน เมื่อ
วันที่ 16 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558 ณ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

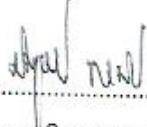
วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

บริษัท มิตรเจริญเกเบิลเวอร์คส์ จำกัด

ลงชื่อ  สถานศึกษา

(นายชาญพันธุ์ บุญรักษา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ลงชื่อ  บริษัท

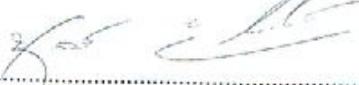
(นางนิมิตรราษฎร์ ขาวนิมิ)

กรรมการผู้จัดการ บริษัท มิตรเจริญเกเบิลเวอร์คส์ จำกัด

ลงชื่อ  พยาน

(นายทรงศักดิ์ ไชยพงษ์)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ลงชื่อ  พยาน

(นายรังคฤทธิ์ อินทร์จันทร์)

กรรมการผู้จัดการ บริษัท พรอสเพอร์ คอน จำกัด

ลงชื่อ  พยาน

(นายชาตรี พิบูลมณฑา)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ลงชื่อ  พยาน

(นายเอกวิร์ ไวยวุรเกียรติ)

กรรมการผู้จัดการ บริษัท เทอร์มอล แมคคานิคส์ จำกัด



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

โครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระหว่าง

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุบลราชธานี

และ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยข้ามเมืองอุบลราชธานี

ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า โครงการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยที่ทางงานทั้งสองฝ่ายเห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาด้านการเพื่อโอกาสให้แก่นักศึกษาและประชาชนตามความถนัดและความสนใจ ตลอดจนเพื่อเป็นการขยายกิจลุ่มเป้าหมายไปสู่นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา

ดังนั้น วิทยาลัยเทคโนโลยีอุบลราชธานีและศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยข้ามเมืองอุบลราชธานี จึงได้มุ่งมารมณ์ร่วมกันภายใต้การจัดการเรียนการสอนแบบเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย จึงได้จัดทำบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ขึ้นโดยการดำเนินการดังกล่าว ประกอบด้วยสาระดังนี้

หลักการสำคัญของการจัดการเรียนการสอน

การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมอาชีพ เป็นการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ให้สามารถผลิตกำลังคนที่มีทักษะพิเศษที่ได้มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จึงบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีความหลากหลายและเหมาะสม เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มากขึ้น ด้วยการประชาชนวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษาได้จำนวนมากขึ้น ด้วยการขยายวิธีการและกิจลุ่มเป้าหมายเพื่อเพิ่มโอกาสให้สามารถเข้าสู่ระบบการจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างชัดเจน ทั้งนี้ และรวดเร็วขึ้น เป็นทางเลือกสำหรับนักศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่กันไป ทั้งสายสามัญและวิชาชีพ เมื่อครบตามหลักสูตรผู้เรียนสามารถจบหลักสูตรของการศึกษาทั้งหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายและหลักสูตรอาชีวศึกษาไปพร้อมกัน

/ในการจัดการ....

ข้อตกลงนี้จัดทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีความถูกต้องตรงกัน ซึ่งวิทยาลัยเทคโนโลยีอุบลราชธานีและคุณย์การศึกษา
นอกรอบและภารกิจตามอัธยาศัยของเมืองอุบลราชธานี ได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยตลอดแล้ว จึง
ได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญและเก็บไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงนาม ณ วันที่ ๒๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ลงชื่อ 

(นายพิษณุ คุ้มภาค)
ผู้อำนวยการ กศน.สำนักเรียนเมืองอุบลราชธานี

ลงชื่อ



(นายชาญพานิช บุญรักษา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอุบลราชธานี

ลงชื่อ 

(นางสาวกนกสิริ รุ่งวงศ์)
ครูชำนาญการพิเศษ
พยาน

ลงชื่อ



(นายราตรี กิตติปรมณ麻)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
พยาน

ลงชื่อ 

(นายอนันต์ คงเมือง)
ครูชำนาญการ
พยาน

ลงชื่อ



(นายทรงศักดิ์ ไชยพงษ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
พยาน

ในการจัดการอาชีวศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรอาชีวศึกษาต้องยึดระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรนั้นๆ ซึ่งโดยทั่วไปแล้วความรู้และคุณสมบัติของผู้เรียนต้องเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด ก่อสร้างคือ ผู้เข้าเรียนจะต้องมีความสามารถทางวิชาชีพ (ปวช.) ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือเทียบเท่า ตั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาที่เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีความสามารถที่จะเรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษามีความสามารถนำผลการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตมาขอเทียบโอนผลการเรียนรู้ เพื่อนับเป็นจำนวนหน่วยกิตสะสมในหลักสูตรอาชีวศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามเงื่อนไขของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนในหมวดของการเทียบโอนผลการเรียนรู้ที่กำหนดให้นักศึกษา ที่มีประสบการณ์ในงานอาชีพหรือฝึกงานในสถานฝึกงานอาชีพหรือทำงานในอาชีพนั้นอยู่แล้ว หรือมีความรู้ในรายวิชาตามหลักสูตรนี้มาก่อนเข้าเรียน หรือเข้าเรียนแล้วแต่ขอไปเรียนหรือหันมาศึกษาในสถานฝึกงานอาชีพ จะขอประยุกต์เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสมสำหรับรายวิชาปั้นกีได้

วัตถุประสงค์ความร่วมมือ

๑. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชน ตามความต้องดูแลและสนใจ
๒. เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา
๓. เพื่อสามารถนำรายวิชาที่เรียนสะสมหน่วยกิตมาขอโอน เพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสม เมื่อได้สมควรเข้าเรียนและเข้าลงทะเบียนเป็นนักศึกษาหลักสูตรอาชีวศึกษา

การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของความร่วมมือ

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ทั้งสองฝ่ายเห็นสมควรกำหนดแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๑. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองต่อความต้องการในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพกับรัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อต้องการให้ผู้เรียนสนใจเรียนสายอาชีพมากขึ้น เมื่อเรียนจบแล้วสามารถที่ทำงานได้ทันทีเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวข้างต้น โดยจัดให้มีการเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในสักษณะดังนี้

ลักษณะการลงที่เบียนเป็นนักศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่เน้นวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) จบแล้วได้รับลิมิตย์มศึกษาตอนปลาย มี ๒ รูปแบบ คือ

รูปแบบที่ ๑ นักศึกษาเรียนรายวิชาเพิ่มเติมจากรายวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) เพื่อเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๖ และต้อง

ลงทะเบียนเป็นนักศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) อีกอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน จึงจะได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๖

รูปแบบที่ ๒ นักศึกษาเรียนรายวิชาเพิ่มเติมจากรายวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง (ปวส.)

๒. แนวทางการประสานความร่วมมือในการบริหารจัดการเพื่อบรรลุผลลัพธ์ การจัดการเรียนการสอนแบบเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย รูปแบบสะสนหน่วยกิตหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้

๒.๑ ดำเนินการภายใต้กระบวนการของการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน อาทิ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุบลราชธานี ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองอุบลราชธานี สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี วิทยาลัยเทคโนโลยีอุบลราชธานี ตลอดจนบุคลากรของสถานศึกษา ผู้เรียนและบุขุชัณ

๒.๒ ร่วมกันพิจารณาจัดหากลุ่มผู้เรียนที่ต้องการเข้าเรียนตามโครงการ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๓ ร่วมกันวางแผนการเรียนตลอดหลักสูตรร่วมกัน

๒.๔ ร่วมกันวางแผนการเพี่ยบโอนรายวิชา/การฝึกงาน/กิจกรรม เพื่อสะสหมนวยกิตร่วมกัน

๒.๕ พิจารณาการให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ เช่น ค่าอุทธรรภ์ ค่ากิจกรรม ค่าประกันอุบัติเหตุ ค่าอาหาร พาหนะ ค่าวัสดุอุปกรณ์

๒.๖ ร่วมกันจัดตารางเรียนตารางสอน จัดตารางกิจกรรม การฝึกงาน

๒.๗ ร่วมกันวางแผนการทดสอบความรู้ความสามารถ และทักษะประสมการณ์

๒.๘ ร่วมกันพิจารณาดำเนินการจัดพิธีการลงนามข้อตกลงความร่วมมือในการจัดการศึกษา

๓. โดยการดำเนินการที่ส่งผ่านนี้จะดำเนินตามคู่มือแนวปฏิบัติเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย

การลงนามความร่วมมือ

เพื่อแสดงถึงความตั้งใจในการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงนี้ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุบลราชธานีและศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองอุบลราชธานี จึงได้ลงนามร่วมกัน โดยบันทึก

/ข้อตกลงนี้.....

ลงทะเบียนเป็นนักศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเรียนตาม
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ยิ่งอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน จึงจะได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
(ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๙

รูปแบบที่ ๒ นักศึกษาเรียนรายวิชาเพิ่มเติมจากรายวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตร
วิชาชีพ (ปวช.) เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง (ปวส.)

๒. แนวทางการประสานความร่วมมือในการบริหารจัดการเพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์ การจัดการเรียนการสอนแบบเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย รูปแบบสะสมหน่วยกิตหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้

๒.๓ ดำเนินการภายใต้กระบวนการของการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน อาทิ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุบลราชธานี ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ตลอดจนบุคลากรของสถานศึกษา ผู้เรียนและชุมชน

๒.๒ ร่วมกันพิจารณาจัดหากลุ่มผู้เรียนที่ต้องการเข้าเรียนตามโครงการ ระดับมัธยมศึกษา

๒.๓ ร่วมกันวางแผนการเรียนตลอดหลักสูตรร่วมกัน

๒.๔ ร่วมกันวางแผนการเที่ยวป่าอนุรักษ์/การฝึกงาน/กิจกรรม เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้าน

๒.๕ พิจารณาการให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ เช่น ค่าลงทะเบียน ค่ากิจกรรม ค่าประกันอุบัติเหตุ ค่า yanพาหนะ ค่าวัสดุอุปกรณ์

๒.๖ ร่วมกันจัดตารางเรียนตารางสอน จัดตารางกิจกรรม การฝึกงาน

๒.๗ ร่วมกันวางแผนการทดสอบความรู้ความสามารถ ของห้องฯ/ชุดฯ/ครุภัณฑ์

๒.๔ ร่วมกันพิจารณาดำเนินการจัดพิธีกรรมของบุญเจ้าอาวาส ๑๙๒๖ ปี ที่วัดในครั้งต่อไป

๓. โดยการดำเนินการทั้งสองฝ่ายนั้นจะดำเนินตามคู่มือแนวปฏิบัติเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมีร่องรอยเชิงภาษาต่อไป

การลงนามความร่วมมือ

เพื่อแสดงถึงความตั้งใจในการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงนี้ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุบลราชธานีและศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับเมืองอุบลราชธานี จึงได้ลงนามร่วมกัน โดยมีดังนี้

ก้าวต่อไป