

พื้นที่	บ้านท่าเรือแม่สอด
รุ่นที่	322
วันที่	๑๙ ก.ค.๕๘
เวลา	๑๓.๑๓ น.



วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง
รับที่ ๑๖๘๖ วันที่ ๒๖ ต.ค. ๒๕๕๘ ๑๔.๓๑ น.
วันที่

ที่ ศธ ๐๖๐๒/๔๕๙

สำนักความร่วมมือ

14.31 ab.

26 d.H. 2350

14.31 ab.

22

26 d.h. 2350

14.31 ab.

d 18 VI.....

Map.....

6 8 10 12 14 16 18 20 22 24 26 28

สำนักความร่วมมือ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

នគរបាល សិក្សា ខេត្ត ពោធិ៍ នគរបាល

၁၈၁ ရီးယာ ၂၄၄၄

เรื่อง ขอส่งบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน และ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง

สิ่งที่ส่งมาด้วย บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ๑ ชุด (๒ แผ่น)

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน และ คณะกรรมการพัฒนาวิชาชีพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษทางการเรียนรู้ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักความร่วมมือขอส่งบันทึกข้อตกลงฯ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไปด้วย จักขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

เรื่องรีบด่วนมาเพื่อ

1. โปรดทราบ ผล.....
2. เห็นสมควรแจ้งรองผู้ว่า.....
3. เห็นสมควรมอบงาน.....

นางซึ่มพร ต้มพงษ์)

ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ

กลุ่มความร่วมมือ ๓

ໂໂຮສໍພ໌ ០ ២២៨៧ ៥៥៥៥ ពេ ៣៩៣

ໂທສາງ ອ ແກ້ໄຂດ ຂລືລູ , ອ ແກ້ໄຂດ ແຊຊ

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : (AMS e-office) : bocadmin

2. 6 52



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษทางการเรียนรู้

ระหว่าง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.)

และ

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ด้วยการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และการสนับสนุนให้ทุกคนสามารถเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ถือเป็นเป้าหมายสำคัญที่รัฐบาลให้ความสำคัญ และถือเป็นทิศทางของการจัดการศึกษาโลกในสถานการณ์ปัจจุบัน

ดังนั้น การจัดการศึกษาสายอาชีวศึกษาแก่ผู้ที่มีความต้องการพิเศษทางการเรียนรู้ ประกอบด้วย เด็กพิการ เด็กสมาริสัน เด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ และเด็กอหิสติก จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งของการตอบโจทย์การสร้างทักษะอาชีพและการมีงานทำ ที่หน่วยงานสมควรสนับสนุน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ๖ แห่ง ประกอบด้วย วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่ และวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน และคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้เล็งเห็น ความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษทางการเรียนรู้ และได้ตกลงร่วมมือกัน ดังนี้

ข้อ ๑ สอศ. เป็นหน่วยสนับสนุนด้านนโยบาย บุคลากรในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อการมีงานทำแก่ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการเรียนรู้ โดยดำเนินการนำร่องในสถานศึกษา ๖ แห่งประกอบด้วย วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่ และวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ พร้อมทั้งจะขยายผลไปยังสถานศึกษาอื่นๆ ต่อไป

ข้อ ๒ สสค. เป็นผู้ประสานหน่วยงานร่วมกับองค์กรภายนอก อาทิ เครือข่ายผู้ปกครองเด็กพิเศษ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อทดสอบที่เรียนในรูปแบบคู่มือการจัดการศึกษาสายอาชีวศึกษา เพื่อเด็กพิเศษ รวมถึงการอบรมครุและผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจในการดูแลและการจัดการเรียนการสอนแก่บุคคลที่มีความต้องการพิเศษทางการเรียนรู้

/ข้อ ๓ สถานศึกษา....

ข้อ ๓ สถานศึกษาในสังกัด สอศ. ๖ แห่ง ประกอบด้วย วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่ และวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ เป็นวิทยาลัยนำร่องในการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำแก่ผู้ที่มีความต้องการพิเศษทางการเรียนรู้ โดยจัดหลักสูตร บุคลากร การประเมินผล และการเทียบโอนวุฒิ เพื่อร่วมรับการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำแก่ผู้ที่มีความต้องการพิเศษทางการเรียนรู้

ข้อ ๔ คณบดี คณครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดำเนินการทดสอบเรียนการจัดการศึกษา สายอาชีวศึกษาเพื่อเด็กพิเศษ รวมถึงการอบรมครูและผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจในการดูแลและการจัดการเรียนการสอนแก่บุคคลที่มีความต้องการพิเศษทางการเรียนรู้

ข้อ ๕ บันทึกข้อตกลงนี้ อาจมีการแก้ไขเพิ่มเติมเพื่อความเหมาะสมได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากทุกหน่วยงานร่วมกัน

ข้อ ๖ การสื้นสุดวาระของผู้บริหารหน่วยงานและผู้บริหารสถานศึกษาไม่มีผลต่อการบังคับใช้ของบันทึกข้อตกลงนี้

บันทึกข้อตกลงนี้ จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ถนนราชดำเนินนอก แขวงจันทรเกษม เขตดุสิต กรุงเทพฯ และมีข้อความตรงกัน รวมถึงฉบับทั้งเก้าหน่วยงานได้อ่านและเข้าใจตรงกันแล้ว และถือไว้หน่วยงานละหนึ่งฉบับ ถือเป็นความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกันของทั้งเก้าหน่วยงาน ตั้งแต่วันที่ลงนามในบันทึกข้อตกลงเป็นต้นไป

(ទី ៩ យោងរាជការ នគរូបាយ)

เลขที่การคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(นายแพทย์สุภกร บัวสาย)

ผู้จัดการสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณภาพเยาวชน

(นางยพิน พิมศร)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร

(ງາງພ້ອງຮາກຮົງ ໄຊຍາງາ)

ຜ້ອມງາຍການວິທະຍາລັບສານພັດຊ່າງນະຄຣຫລວງ

(นายสมนึก พ่อมuhn)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างรัตนบุรี

(นายวินิจ คงทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา

(นายเจนวิทย์ ครองตน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ

(นายพิศิษฐ์ พลแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่

(ຮອງສາສົຕຣາຈາຮຍໍ ດຣ. ບັດທະ ຂລາຍິຣມໍ)

คณบดีคณชัครศาสตร์ จพาลังกรณ์มหาวิทยาลัย