

ข้อ 3 หน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละฝ่าย

3.1 ความรับผิดชอบของ “สถานศึกษา”

3.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ประสานงานความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อเป็นคณะทำงานตามโครงการความร่วมมือโดยร่วมกันพัฒนาหลักสูตร พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการ

3.1.2 สนับสนุนด้านการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารโครงการความร่วมมือกับบริษัทให้นักศึกษาทราบ และดำเนินการจัดส่งนักศึกษาของสถานศึกษาเข้าฝึกงานที่บริษัทอย่างต่อเนื่องในสาขาวิชาที่บริษัทแจ้งความจำนง หรือตามข้อตกลงกันระหว่างบริษัทและสถานศึกษา ทั้งนี้เป็นไปตามความสมัครใจของนักศึกษา

3.1.3 จัดโปรแกรมการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยจัดการเรียนสอนร่วมกันให้นักศึกษาระบบทวิภาคีในสาขาวิชาที่บริษัทแจ้งความประสงค์ ตลอดจนจัดทำแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ คู่มือฝึกอาชีพ ตลอดจนตารางเรียนร่วมกับบริษัท ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับข้อตกลงกันระหว่างสถานศึกษากับบริษัท

3.1.4 สถานศึกษา ร่วมกับ บริษัท กำหนดวิธีการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขอุปสรรคในการจัดการศึกษาร่วมกัน

3.2 ความรับผิดชอบของ “สถานประกอบการ”

3.2.1 จัดครูฝึกในสถานประกอบการ อุปกรณ์ และสนับสนุนสถานที่ ที่ใช้ในการเรียนรู้และฝึกงานฝึกอาชีพ/ที่จำเป็น เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน

3.2.2 ดำเนินการรับนักศึกษาของสถานศึกษา ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจของบริษัทที่มีความสมัครใจเข้าฝึกงานอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถนำผลการทำงานมาคิดเป็นผลการเรียนรายวิชาฝึกงานได้

3.2.3 จัดโปรแกรมให้ความรู้ การฝึกอบรม และฝึกทักษะวิชาชีพในด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาระบบทวิภาคี ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจของบริษัท รวมทั้งจัดทำแผนการเรียน ตลอดจนแผนการฝึกทักษะวิชาชีพ การวัดและประเมินผลการฝึกอาชีพ ร่วมกับสถานศึกษา

3.2.4 บริษัท ร่วมกับ สถานศึกษา กำหนดวิธีการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขอุปสรรคในการจัดการศึกษาร่วมกัน

3.2.5 บริษัทจะสนับสนุนเรื่องค่าใช้จ่ายในการเข้าฝึกปฏิบัติงานและจะแจ้งสิทธิประโยชน์ต่างๆ ที่นักศึกษาจะได้รับในการเข้าร่วมโครงการตามความเหมาะสม ตลอดจนเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่นักศึกษาจะต้องปฏิบัติให้ทราบ เพื่อทำความเข้าใจระหว่างกันก่อนเข้าโครงการ

3.2.6 ดำเนินกิจกรรมที่ให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกัน ตามที่ทั้งสองฝ่ายเห็นสมควร