

ระเบียบวาระการประชุม

คณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.)

กลุ่มอุตสาหกรรมภาคใต้

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒

วันพฤหัสบดี ที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ น.

ณ โรงแรม ไอบิส สไตล์ กระบี่ ต.อ่าวนาง อ.เมือง จ.กระบี่

.....

ระเบียบวาระที่ ๑

เรื่องที่ประธาน/เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ การประชุมสัมมนาคณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐ และเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนา
กำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอุตสาหกรรมภาคใต้

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

(ไม่มี)

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม

๓.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาการแปรรูปอาหารสู่มาตรฐานอาหาร
ฮาลาล ตามที่ประชุม คณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนา
กำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) เสนอ ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ กันยายน ๒๕๖๒

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องที่เสนอเพื่อทราบ

๔.๑ ความต้องการกำลังคนด้านอาชีวศึกษาแต่ละจังหวัดในภาคใต้

ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานในการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
เพื่อจัดทำแผนงานการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๕.๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนในจังหวัดภาคใต้

๕.๓ การจัดทำความร่วมมือระหว่างสภาอุตสาหกรรมจังหวัดกับสถานศึกษา
อาชีวศึกษา

๕.๔ การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

๕.๕ การส่งเสริมการสร้างภาพลักษณ์ อาชีวศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของสถาน

ประกอบการ

ระเบียบวาระที่ ๖

เรื่องอื่นๆ

[illegible]

รายงานการประชุมคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.
กรอ.อศ.)

กลุ่มอุตสาหกรรมภาคใต้

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒

วันพฤหัสบดีที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ น.

ณ โรงแรม ไอบิส สไตล์ กระบี่ ต.อ่าวนาง อ.เมือง จ.กระบี่

ผู้เข้าประชุม

๑. นายพันธุ์ศักดิ์	โรจนากาศ	ผู้อำนวยการด้านความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา
๒. นายกิจก้อง	ตันติจรัสโรตม	ประธานสภาอุตสาหกรรมภาคใต้
๓. นางสาวทิพย์รัตน์	พิงบุญ ณ อยุธยา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๔. นางยุพดี	รุ่งเรือง	ผู้อำนวยการกลุ่มความร่วมมือภาครัฐ
๕. นายสุรินทร์	สิริชยานนท์	เลขาธิการสภาอุตสาหกรรมจังหวัดนครศรีธรรมราช
๖. นางประหยัด	ศรีบุญชู	เลขาธิการสภาการศึกษาจังหวัดกระบี่
๗. ผศ.ว่าที่ พ.ต.ดำรงค์	โลหะลักษณ์เดช	ที่ปรึกษาสภาอุตสาหกรรมภาคใต้
๘. นายประพล	วิระพรสวรรค์	ที่ปรึกษาสภาอุตสาหกรรมจังหวัดตรัง
๙. นางสาววัน	ตัน	ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดกระบี่
๑๐. นางชไมพร	ตุ้มพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายสุรพล	โชติธรรมโม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นางสาวจิตรลดา	อินทนิล	เลขาประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดกระบี่
๑๓. นายศิวกรณ์	เอ่งฉ้วน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกระบี่
๑๔. นายสุรศักดิ์	นาคาลักษณ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก
๑๕. นายพีระศักดิ์	อินทสุวรรณ	ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาปากพนัง
๑๖. ว่าที่ร้อยตรีนิพนธ์	ภูพลับ	ผู้อำนวยการเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร
๑๗. นายสายันต์	แสงสุริยันต์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช
๑๘. นายอดิศักดิ์	ซัชเวช	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
๑๙. นายศิริวัฒน์	รักสกุล	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
๒๐. นายธิติวรร	ไพศาลกิจสงวน	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
๒๑. นายพยงค์	เขตรวรรณ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
๒๒. นายไรฮาน	กองสิน	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก
๒๓. นายธนธร	ถาวรไชย	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก
๒๔. นายวีรยุทธ	บุตรมาตา	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก
๒๕. นายขจร	เหมจินดา	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกระบี่
๒๖. นางอัปสร	ชายโอฬาร	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างกระบี่
๒๗. นางจิระภา	บุญช่วย	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างกระบี่

๒๘. นายภาณุวัฒน์	แก้วพิชัย	ครู วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี
๒๙. นางสาวสยมพร	แซ่แท้	ครู คศ.๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
๓๐. นายนฤเทพ	นิยมทอง	พนักงานราชการ (ครู) วิทยาลัยการอาชีพไชยา
๓๑. นายวันเฉลิม	เขาวลิต	ครูพิเศษสอน วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี

ผู้ไม่เข้าประชุม

- ไม่มี -

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

คุณกิจก้อง ตันติจรัสโรตม ประธานที่ประชุมได้กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑

เรื่องที่ประธาน / เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๑.๑

การประชุมสัมมนาคณะกรรมการร่วมภาครัฐ และเอกชนเพื่อผลิตและ
พัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอุตสาหกรรมภาคใต้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธาน/เลขานุการแจ้งในที่ประชุมทราบ

๑.๑ การประชุมสัมมนาคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอุตสาหกรรมภาคใต้

ผอ.สุรศักดิ์ นาคาลักษณ์

การประชุมสัมมนาคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา หรือเรียกโดยย่อคือ (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอุตสาหกรรมภาคใต้ จัดขึ้นที่ โรงแรมไอบิส สไตล์ กระบี่ ต.อ่าวนาง อ.เมือง จ.กระบี่ ตามคำสั่งของกระทรวงศึกษาธิการที่ สอศ.๘๒๑/๒๕๖๒ เรื่อง ของการแต่งตั้งคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในกลุ่มของอุตสาหกรรมภาคใต้ในคำสั่งมีท่านประธานสภาอุตสาหกรรมภาคใต้ นายกิจก้อง ตันติจรัสวโรดม ให้เกียรติมาเป็นประธานในการประชุมนอกเหนือจากนี้ยังมีตัวแทนเข้าร่วมดังนี้คือ ตัวแทนจากผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ นายพันธุ์ศักดิ์ โรจนากาศ, ท่านผู้อำนวยการด้านความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา, ท่านที่ปรึกษาสภาอุตสาหกรรมจังหวัดตรัง นายประพล วิระพรสวรรค์, ท่านผู้ทรงคุณวุฒิ นางชไมพร ตุ่มพงษ์, ท่านที่ปรึกษาสภาอุตสาหกรรมภาคใต้ ท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ พ.ต.ดำรงค์ โลหะลักษณ์เดช นายสุรินทร์ สิริยานนท์ เลขานุการสภาอุตสาหกรรมจังหวัดนครศรีธรรมราช และที่ปรึกษาผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช ท่านผู้ทรงคุณวุฒิ นายสุรพล โชติธรรมโม ที่ปรึกษาบริหารโครงการและเพื่อนผู้บริหารทั้งภาครัฐและเอกชน ครอบครัวทุกสาขาวิชาที่เปิดเป็นเรื่องที่แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายพันธุ์ศักดิ์ โรจนากาศ

ขออนุญาตแจ้งเพิ่มเติมในวาระที่ ๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สอศ. ๘๒๑/๒๕๖๒ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) ลงวันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เนื่องจากร่างคำสั่งเดิมช่วงที่รอรัฐมนตรีลงนาม เป็นรองประธานสภาอุตสาหกรรมภาคใต้ นายมานิต วงษ์สุริย์รัตน์ ซึ่งในการประชุมครั้งนี้ ได้รับเกียรติจากประธานสภาอุตสาหกรรมภาคใต้ นายกิจก้อง ตันติจรัสวโรดม มติที่ประชุมเสนอท่านเป็นกรรมการและประธานในที่ประชุม และเสนอ ผอ.สุรศักดิ์ นาคาลักษณ์ เป็นกรรมการและเลขานุการ มอบสำนักความร่วมมือแก้ไขคำสั่งต่อไป จึงขอเสนอแต่งตั้ง ตั้งแต่วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๒ ขอขอบคุณท่านประธาน คณะกรรมการและคณะกรรมการที่มาช่วยขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคน หน้าที่หลักของ สอศ. คือการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ และการจัดฝึกอบรมวิชาชีพ โดยมีสภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้าและกลุ่มวิชาชีพต่างๆ ช่วยกันขับเคลื่อนให้ตรงกับภาคอุตสาหกรรม ส่วนอุตสาหกรรมภาคใต้ มีหน้าที่ประสานงาน หน้าที่หลักคือ สำรวจความต้องการของกลุ่มภาคใต้ว่ามีความต้องการสาขาวิชาใด แนวทางการพัฒนากำลังคนทั้งภาครัฐและเอกชนคือแนวทางที่ สอศ. กำหนดไว้ ประสานข้อมูลกำลังคนของแต่ละจังหวัดว่าต้องการพัฒนากำลังคนอย่างไรในทุกระดับและนำไปดำเนินการ กำหนดคุณวุฒิ การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่สถานศึกษาจะพัฒนาคน รวมทั้งสมรรถนะวิชาชีพการพัฒนาคู มี ๒ ส่วน ครูในสถานศึกษา และครูในสถานประกอบการที่จะทำงานร่วมกัน สำหรับการทำงานหากมีปัญหาที่ไม่สามารถดำเนินการได้ ให้เลขานุการนำมติที่ประชุมเรื่องที่แก้ไขนำเสนอท่านประธานลงนามเข้าไปถึงรัฐมนตรี

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- ໄມ້ -

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม

๓.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาการแปรรูปอาหารสู่มาตรฐานอาหารฮาลาลตามที่ประชุมคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) เสนอระหว่างวันที่ ๓ - ๕ กันยายน ๒๕๖๒

โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการแปรรูปอาหารสู่มาตรฐานฮาลาล
ในระหว่างวันที่ ๓ - ๕ กันยายน ๒๕๖๒
ณ โรงแรมกระบี่ฟรอนท์ เบย์ริสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่



วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูสาขาวิชาอาหารและโภชนาการหรือสาขาที่เกี่ยวข้องให้มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการแปรรูปอาหารสู่มาตรฐานฮาลาล

๒.๒ เพื่อขยายผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการแปรรูปอาหารสู่มาตรฐาน ฮาลาลสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูสาขาวิชาอาหารและโภชนาการหรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับการผลิตอาหารทุกวิทยาลัยในอาชีวศึกษาภาคใต้ เข้ารับการอบรมพัฒนา มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการแปรรูปอาหารสู่มาตรฐานฮาลาล จำนวน ๔๐ คน

๓.๑.๒ ครูที่เข้าร่วมอบรมมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการแปรรูปอาหารสู่มาตรฐานฮาลาล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมอบรม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูที่เข้าอบรมมีความเข้าใจกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการแปรรูปผลิตอาหารฮาลาล โดยรับข้อมูลจากวิทยากร ที่มีความรู้ และจากสถานประกอบการในกลุ่มอาชีพภาคธุรกิจและบริการอาหาร

สรุปผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาที่เข้ารับการอบรมได้จัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาจำนวน ๖ รายวิชา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจำนวน ๖ รายวิชา ที่เกี่ยวข้องกับการแปรรูปอาหารสู่มาตรฐานอาหารฮาลาล ดังต่อไปนี้

๑. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

๑.๑ อาหารว่างฮาลาล

๑.๒ ขนมไทยเบื้องต้นตามมาตรฐานฮาลาล

๑.๓ การประกอบอาหารฮาลาล

๑.๔ หลักการประกอบอาหารฮาลาล

๑.๕ การถนอมอาหารฮาลาล

๑.๖ การสุขาภิบาลอาหารฮาลาล

๒. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ

๒.๑ อาหารว่างฮาลาล เวลาเรียน ๗๕ ชั่วโมง

๒.๒ การแปรรูปกล้วยหอม เวลาเรียน ๗๕ ชั่วโมง

๒.๓ การแปรรูปสัตว์น้ำ เวลาเรียน ๗๕ ชั่วโมง

๒.๔ อาหารฮาลาลเบื้องต้น เวลาเรียน ๗๕ ชั่วโมง

๒.๕ การถนอมอาหารฮาลาล เวลาเรียน ๗๕ ชั่วโมง

๒.๖ การสุขาภิบาลอาหารฮาลาล เวลาเรียน ๗๕ ชั่วโมง

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องที่เสนอเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องที่เสนอเพื่อทราบ

๔.๑ ความต้องการกำลังคนด้านอาชีวศึกษาแต่ละจังหวัดในภาคใต้

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอเพื่อทราบ

๔.๑ ความต้องการกำลังคนด้านอาชีวศึกษาแต่ละจังหวัดในภาคใต้

ผอ.สุรศักดิ์ นาคาลักษณ์

ความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา ทางศูนย์ประสานงานและผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา โดยวิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี สำนักรวบรวมความต้องการของสถานประกอบการ ในส่วนศูนย์ประสานงานของภาคใต้ มีวิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานีเป็นผู้รับผิดชอบหลัก นอกจากนั้นมีศูนย์ย่อยอยู่ที่วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตและวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกปัตตานี ภาพรวมทั้งหมดของศูนย์ประสานผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานีเป็นผู้นำเสนอโดยนายภานุวัฒน์ แก้วพิชัย หัวหน้าศูนย์จัดนำเสนอ

นายภานุวัฒน์ แก้วพิชัย

หัวหน้าศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาภาคใต้ นำเสนอ ๒ ส่วน ส่วนที่ ๑ นำเสนอเป็น vtr ให้ท่านผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบว่าขณะนี้ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาได้มีการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและวางแผนพัฒนากำลังคน ส่วนที่ ๒ นำเสนอเป็น Power point เพื่อให้ทุกท่านทราบข้อมูลเชิงลึกว่าในขณะนี้ส่วนของพื้นที่ภาคใต้มีความต้องการแรงงาน อย่างไรบ้างและในส่วนของอาชีวะนั้นมีการผลิตและพัฒนา กำลังคนได้สอดคล้องตรงกับความ ต้องการของ ตลาดแรงงานหรือไม่ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ อันดับแรก เรื่องของหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาและ การเปลี่ยนแปลง สาขางานบางสาขาควรเปิดให้สอดคล้อง อาทิเช่น ช่างซ่อมเรือยอร์ช ช่างซ่อมบำรุง และ เกี่ยวกับระบบทางราง ตอนนี้อาชีวะได้ดำเนินการแล้ว



ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องที่เสนอเพื่อทราบ

๔.๒ ข้อมูลศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

Big Data System

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอเพื่อทราบ

๔.๒ ข้อมูลศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา Big Data System

นายภานุวัฒน์ แก้วพิชัย

โครงสร้างเบื้องต้นของศูนย์ประสานงานแบ่งโครงสร้างการบริหารออกเป็น ๖ ภูมิภาค ๑๘ ศูนย์กลุ่มจังหวัด โดยมีสถานศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่อยู่ในระบบก็คือ ๙๑๒ สถานศึกษา หนึ่งศูนย์กลางขณะนี้ตั้งอยู่ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ส่วน ๖ ศูนย์ภูมิภาคแบ่งแยกตั้งตามภูมิภาคต่างๆ ก็คือ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันออก ภาคกลาง ภาคใต้และใต้ชายแดน ส่วน ๑๘ ศูนย์กลุ่มจังหวัดแบ่งเป็นตามภูมิภาคต่างๆ เช่นเดียวกัน ในส่วนของภาคใต้มีทั้งหมด ๓ ศูนย์ คือศูนย์ภาคใต้ฝั่งอ่าวไทยดูแลเขตพื้นที่ ๕ จังหวัดตั้งแต่ชุมพรถึงสงขลา ส่วนฝั่งอันดามันตั้งอยู่ที่วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ตั้งแต่จังหวัดระนองจนถึงจังหวัดสตูลมีทั้งหมด ๖ จังหวัด การกิจของศูนย์ประสานงานมีการกิจอยู่ทั้งหมด ๖ ฝ่าย ๖ ด้านด้วยกัน ฝ่ายข้อมูลกลาง ฝ่ายส่งเสริมผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานอาชีพ ฝ่ายส่งเสริมการระดมทรัพยากรและความร่วมมือ ฝ่ายจัดการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับการมีงานทำ ฝ่ายวิจัยและพัฒนา และสุดท้ายฝ่ายประสานงานและสร้างการเรียนรู้ ณ วันนี้ ฝ่ายแรกคือ ฝ่ายข้อมูลกลางเพราะเป็นฝ่ายที่สำคัญที่สุดในการรวบรวมข้อมูลทั้งด้าน demand และ supply ในส่วนของฝ่ายข้อมูลกลางประเด็นสำคัญ คือเรื่องของความต้องการแรงงานของสถานประกอบการคือ ข้อมูลทางด้าน demand site ซึ่งศูนย์ประสานงานมีระบบโปรแกรมที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือระบบ big data system โดยให้สถานประกอบการเข้าไปใช้งานลงทะเบียนเพื่อแจ้งความต้องการแรงงานว่าในขณะนี้ท่านเจ้าของกิจการ เจ้าของธุรกิจ เจ้าของสถานประกอบการมีความต้องการแรงงานในสาขาวิชาอะไร และมีความต้องการวุฒิการศึกษาใด ซึ่งสามารถเข้าไปลงทะเบียนได้ ข้อมูลทั้งหมดทางศูนย์ประสานงานเป็นผู้รวบรวมและนำมาประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูลทั้ง demand และ supply เมื่อปี ๒๕๖๑ ประการที่ ๑ ข้อมูลความต้องการกำลังคนระดับอาชีวศึกษา ผู้จบปวช. ปวส.และปริญญาตรีของอาชีวศึกษาของภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ในภาพรวมมีความต้องการกำลังคนแยกเป็นวุฒิปวช. ปวส.ปริญญาตรี รวมทั้งอื่นๆ ๙,๖๔๔ คน ในส่วนของฝั่งอันดามันประมวลจากระบบ big data มีความต้องการแรงงานทั้งหมด ๑๔,๐๑๕ คน สาขางานที่มีผู้สำเร็จการศึกษาและจบมากที่สุดก็คือ ช่างยนต์ การบัญชี ช่างไฟฟ้า คอมพิวเตอร์ธุรกิจ โรงแรมและบริการ สาขาที่มีผู้สนใจเรียนน้อยมี ๕ อันดับ คือ สาขาธุรกิจดอกไม้และการประดิษฐ์ สาขาแฟชั่นและสิ่งทอ เสื้อผ้าและแฟชั่น การออกแบบ การผลิตสัตว์น้ำ และงานเชื่อม สาขาที่เป็นอัตลักษณ์ภูมิภาค ภาคใต้ ๕ อันดับเนื่องจากเราอยู่ในเขตพื้นที่แหล่งท่องเที่ยว คือ สาขาท่องเที่ยวและโรงแรม การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรทั้งยางพารา และปาล์มน้ำมัน ช่างซ่อมบำรุงเรือ ช่างซ่อมอากาศยาน และการจัดการโลจิสติกส์ อนาคตข้างหน้าจะเป็นศูนย์กลางการขนส่ง นี่คือนี่สิ่งที่ต้องเตรียมความพร้อมเปิดให้สอดคล้องกับความต้องการในระดับภูมิภาค สาขางานที่กำลังเริ่มเปิดรับนักเรียน นักศึกษา และบางสาขางานยังไม่ได้เปิด ยกตัวอย่างเช่น สาขางานซ่อมบำรุงเรือยอร์ชที่จังหวัดภูเก็ต ได้ดำเนินการแล้ว สาขางานเชื่อมอลูมิเนียม สาขาการจัดการอาคาร สาขางานอาหารและการท่องเที่ยว สาขางานท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ สาขางานช่างซ่อมบำรุง สาขางานเทคโนโลยียาง สาขางานเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง สถานศึกษาที่เปิดสอนสาขานี้คือ วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานีกับวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ในส่วนของวิทยาลัยเทคนิค สุราษฎร์ธานีได้มีความร่วมมือกับประเทศจีน การวิเคราะห์เพื่อนำไปปรับเปลี่ยนหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอน การขับเคลื่อนที่จะนำข้อมูลมาใช้ต้องได้จากสถานประกอบการเพื่อขยายผลให้สถานประกอบการได้เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อให้สามารถตอบโจทย์ความต้องการแรงงานได้

นายพันธุ์ศักดิ์ โจนนากาศ

ในการประชุมครั้งต่อไปต้องนำคู่มือการใช้งานให้กับคณะกรรมการด้วย ส่วนข้อมูล big dataให้นำมาสรุปเข้าที่ประชุมครั้งหน้า ส่วนของอุตสาหกรรมภาคใต้ยังไม่ต้องสรุป และให้แยกข้อมูลเป็นจังหวัด

นายประพล วีระพรสวรรค์

ศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษามีส่วนร่วมสำคัญที่จะขับเคลื่อน กรอ.อศ.ภาคใต้

นางชไมพร คุ้มพงษ์

ชื่นชมนายภาณุวัฒน์ แก้วพิชัย ที่นำเสนอข้อมูลภาพรวมทั้งหมด ในส่วนของสาขาวิชาที่คนเรียนน้อย อันดับที่ ๓ สาขาสิ่งทอ คนเรียนน้อยต้องลองมาดูว่าเพราะอะไร อาจจะเป็นมุมเล็กๆ ที่จะทำให้หลายท่านมองเห็น ของท่านประหยัคมองว่าในที่นี้จุดขายของใต้ คือสินค้าผ้าบาติกลองเอามาเพิ่มมูลค่า

นายกิกก้อง ตันติจรัสโรตม

ข้อมูลชุดนี้เป็นข้อมูลที่น่าสนใจ ในส่วนของสาขาวิชาที่นักศึกษาไม่ให้ความสนใจจริงๆ เป็นเรื่องที่สำคัญมาก โดยเฉพาะอาชีพที่ต้องใช้ไอเดีย อาชีพที่ต้องใช้การออกแบบ อาชีพแฟชั่น กลับไม่ได้รับความนิยมในการเรียน ซึ่งกลุ่มอาชีพดังกล่าวเป็นอาชีพที่จะเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าไม่ว่าจะภาคการเกษตร หรือแม้แต่การออกแบบการท่องเที่ยวในพื้นที่ ฉะนั้นไม่ว่าข้อมูลจะบ่งชี้ว่ามีความสนใจน้อยแต่คิดว่ายังคงต้องผลักดัน



ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานในการพัฒนากำลังคน
อาชีวศึกษาเพื่อจัดทำแผนงานการดำเนินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๕.๑ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานในการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเพื่อจัดทำแผนงานการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

นายกิกก้อง ตันติจรัสโรตม

การทำงานของคณะ อ.กรอ.อศ. กรอบการประชุมของแต่ละปีเป็นอย่างไร

ผอ.สุรศักดิ์ นาคาลักษณ์

ส่วนของการประชุมในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ รอบนี้เป็นรอบสุดท้ายและจะมีการประชุมในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง

นายกิกก้อง ตันติจรัสโรตม

การประชุมต้องฝากท่าน ดร.ประพล เพื่อให้งาน อ.กรอ.อศ. ประสานกับ กกร. กลุ่มจังหวัด ผลักดันอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพราะถ้าเมื่อไหร่ที่ขาดความต่อเนื่องก็จะกลับไปจุดเดิมแล้วต้องมาเริ่มต้นกันใหม่อีกในหลายๆ ประเด็น ต้องการผลักดันยุทธศาสตร์ให้เป็นรูปธรรมให้มากที่สุด ฉะนั้นรวมถึงอาจารย์ในอาชีวศึกษาต้องการให้ทางอาชีวศึกษาแต่ละกลุ่มไปเป็นที่ปรึกษาใน กกร. ด้วยต้องมี ผอ. หรือบุคคลใดที่เหมาะสมไปเป็นที่ปรึกษาให้ใช้ประโยชน์จากการประชุม กกร. ภาคเอกชนกับอาชีวศึกษาต้องไปด้วยกัน

นายพันธุ์ศักดิ์ ोजनाกาศ

การประชุมกรอบใหญ่วันนี้วางกรอบแนวทางการขับเคลื่อน ต่อไปนำมาพิจารณานโยบาย มีโครงการ ตั้งคณะหัวหน้ากลุ่มผู้รับผิดชอบแล้วให้คณะกรรมการไปดำเนินการ ติดตามให้แนวทางและนำมาประเมินผล

นายสุรพล โชติธรรมโม

การขับเคลื่อนอะไรนั้น ต้องนำข้อมูลมาเสนอ มีโครงการ ประธานจะดำเนินการแต่งตั้งว่าบุคคลใดเป็นหัวหน้าโครงการแต่ละโครงการแล้วไปดำเนินการและนำข้อมูลมานำเสนอ คณะทำงานจะดำเนินการติดตามและช่วยกันสนับสนุน

นางชไมพร ตุ่มพงษ์

แนวปฏิบัติเดือนกันยายนควรสรุปงานที่ผ่านมาแต่เผชิญว่าคลาดเคลื่อนในเรื่องของงบประมาณ นอกจากท่านสรุปงานแล้วก็ให้คิดโครงการอันใหม่ว่าจะทำอะไร ขออนุญาตเป็นหลักการในที่ประชุมทุกโครงการขอให้คุณประพลได้รับรู้และได้ส่งต่อให้ท่านประธานกิจก้องรู้เป็นการภายในว่าท่านจะทำโครงการแบบใดในวันประชุมจริงก็สามารถสรุปได้เลยว่าการทำงานเป็นไปตามนั้น

นายพันธุ์ศักดิ์ ोजनाกาศ

การแต่งตั้งคณะทำงานดูเรื่องยุทธศาสตร์ที่ต้องขับเคลื่อนตามบริบทของทางสภาอุตสาหกรรม สอดรับกับงานที่จะดำเนินการ คำสั่งมีข้อมูลบางส่วนไม่ครบ ขอเสนอในที่ประชุมให้การบริหารงานเป็นวาระที่จะทำ เป็นเรื่องการพิจารณาอันดับแรก เพื่อให้การบริหารงานสนับสนุนการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการกลุ่มนโยบาย อุตสาหกรรมและหอการค้า ดำเนินงานผลิตและพัฒนาากำลังคน เพิ่มหน้าที่ ให้ประธานแต่งตั้งคณะทำงานได้ตามความเหมาะสม เรื่องที่เสนอ คำสั่งหน้า ๓๒ ให้แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อพิจารณายุทธศาสตร์ที่ประชุมมีมติ ให้นายประพล วีระพรวรรค์ เป็นประธานในคณะทำงาน

ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนในจังหวัดภาคใต้

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๕.๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนในจังหวัดภาคใต้

นายกิกก้อง ตันติจรัสโรตม

ผู้จบการศึกษานอกจาก ปวช. ปวส. ปริญญาตรี และมีหลักสูตรระยะสั้น ปัจจุบันนักศึกษาที่จบไม่ตรงสายงานไม่ได้จบอาชีวศึกษามากถึง ๑๐% แล้วจบอาชีวศึกษา ๓๐% แต่เด็กที่จบท่องเที่ยว การโรงแรม มาทำงานอยู่ในโรงงานอุตสาหกรรมจบแล้วก็ไม่ตรงสายงาน อนาคตต้องการให้นักศึกษาจบตรงสายงาน รวมถึงเพิ่มสัดส่วนของผู้จบ

อาชีวศึกษาในภาคการผลิตจาก ๓๐% เป็น ๕๐-๕๕% ลดในส่วนของสามัญจาก ๖๐% ให้เหลือ ๒๕% นี่คือเป้าหมาย

นางประหยัด ศรีบุญชู

คนในจังหวัดกระบี่กังวลเรื่องการศึกษา คุณชวน ภูเก้าล้วน พูดเสมอว่า “เราต้องการการศึกษาที่สนองต่อความต้องการของจังหวัดกระบี่” ยกตัวอย่าง ประเทศอินโดนีเซียส่งนักศึกษามาทำงานในโรงแรมจังหวัดกระบี่ เพื่อเตรียมตัวกลับไปทำงานและรับนักท่องเที่ยวจากประเทศไทยที่ไปเที่ยวโรงแรมที่ประเทศอินโดนีเซีย เรื่องการบิน สถานการศึกษาได้พยายามที่จะให้เปิดในจังหวัดกระบี่ เพราะมีแนวโน้มว่าจะมีนักท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น การใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ต้องปลูกฝังให้นักศึกษาสามารถสื่อสารได้หลายภาษา เพราะกระบี่เป็นเมืองท่องเที่ยว อาหารฮาลาล นักท่องเที่ยวมุสลิมมีประมาณ ๕๐% ช่องทางที่อาชีวศึกษาจะเดินไปได้อีกไกล ถ้าผลิตและพัฒนากำลังคนให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน

นายกิกก้อง ตันติจรัสโรตม

สภาการศึกษาของจังหวัดกระบี่ถือเป็นแบบอย่างของภาคใต้



ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๓ การจัดทำความร่วมมือระหว่างสภาอุตสาหกรรมจังหวัดกับสถานศึกษา อาชีวศึกษา

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๕.๓ การจัดทำความร่วมมือระหว่างสภาอุตสาหกรรมจังหวัดกับสถานศึกษาอาชีวศึกษา

นางสาววัน ต้น

สภาอุตสาหกรรมจังหวัดกระบี่ ขับเคลื่อนในทุกด้าน โดยเฉพาะในเรื่องของการศึกษา ขอชื่นชมสถาบันอาชีวศึกษาที่ได้ผลิตนักศึกษามีศักยภาพ จากการสำรวจพบว่า นักศึกษาที่จบปวช., ปวส. ของจังหวัดกระบี่ ทุกคนมีความตั้งใจทำงาน สามารถบ่งบอกได้ถึงระดับของผู้บริหารในส่วนของสถาบัน ส่วนปัญหาเรื่องการขาดบุคลากรด้านแรงงาน นักศึกษาที่จบมาจากสถาบันต่างๆ ไม่มีการเกี่ยงงาน เป็นสิ่งที่ผู้ประกอบการมุ่งเน้น ไม่ได้มองที่สถาบันการศึกษา การประเมินของภาคธุรกิจนักศึกษาสามารถทำงานได้ดีในทุกสถานการณ์และสามารถปรับตัวได้ดี แต่สิ่งที่ต้องมุ่งเน้นก็คือ ต้องช่วยสถาบันการศึกษาเรื่องการวิจัย, บุคลากรของสถาบันในส่วนต่างๆ ขอส่งเสริมและเป็นแรงสนับสนุน หากมีความต้องการให้สภาอุตสาหกรรมช่วยดูแลเรื่องใดเพื่อช่วยขับเคลื่อนและอำนวยความสะดวก ยินดีส่งเสริมสนับสนุน เพราะฉะนั้นไม่ว่าจะเป็นสภาอุตสาหกรรมจังหวัดกระบี่หรือสภาอุตสาหกรรมภาคใต้สามารถทำ MOU กันได้



ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๔ การส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๕.๔ การส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ผอ.ศิวกรณ์ เอ่งฉ้วน

อาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่ มีสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวน ๕ แห่ง นักศึกษาประมาณ ๔,๐๐๐ กว่าคน มีนักศึกษาครบทุกสาขาวิชาพยายามที่จะเปิดสาขาใหม่ๆ เพื่อรองรับเศรษฐกิจ และนักท่องเที่ยว โดยเน้นอาชีพที่จะรองรับนักท่องเที่ยว เช่น การขนส่ง การซ่อมอากาศยาน ซึ่งขณะนี้เตรียมการเรียบร้อยแล้วแต่ยังขาดครุภัณฑ์ในการฝึก ทางเรือ เช่น การซ่อมเรือยอร์ชจำเป็นต้องเปิดเพราะว่าในจังหวัดกระบี่มีที่จอดเรือยอร์ช จำนวน ๓ แห่ง เรื่องของฝาก ของที่ระลึกที่จะเกี่ยวกับท่องเที่ยวของจังหวัดกระบี่ยังมีน้อย

นายพันธุ์ศักดิ์ โรจนากาศ

อุตสาหกรรมการบิน กรอ.อศ. จะขยายวิทยาลัยเพิ่มเติม เดิมมีคณะกรรมการ กรอ.อศ. อุตสาหกรรมการบิน มีวิทยาลัยร่วม จำนวน ๖ แห่ง ให้ท่านประธานจังหวัดเสนอชื่อวิทยาลัยเข้าไปใน กรอ.อศ. อุตสาหกรรมการบิน แต่ไม่มีตำแหน่งจ้างผู้เชี่ยวชาญมาสอน



ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๕ การส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของ
สถานประกอบการ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๕.๕ การส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการ

ผอ.สุรศักดิ์ นาคาลักษณ์

โครงการประชาสัมพันธ์การสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาได้ดำเนินการและยังมีการเปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของสถานประกอบการและก็สอดคล้องกับ First s Curve กับ New s Curve เป็น ๑๐ อาชีพหลักที่รัฐบาลกำลังสนับสนุน และการศึกษาความพึงพอใจของสถานประกอบการให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการเป็นกิจกรรมที่ได้ดำเนินการในปีที่ผ่านมา



ระเบียบวาระที่ ๖

เรื่องอื่นๆ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

นางชไมพร ตุ่มพงษ์

การให้ข้อมูลทั้งหมดในวันนี้ไม่ยากให้จบในที่ประชุม ดังนั้นในการประชุมวันนี้มีความสำคัญมากไม่ว่าจะเป็นระบบราง การท่องเที่ยว การบิน รายงานการประชุมให้เน้นข้อความสำคัญ มติที่ประชุมอยากเห็นอะไรให้บันทึกลงในใบปะหน้าหนังสือนำเสนอผ่านไปสำนักความร่วมมือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นายประพล วัชรพรสวรรค์

แนวทางพัฒนาอุตสาหกรรมสู่อนาคต Industry transformation นำเสนอ

ประเด็นที่ ๑ เรื่อง ของคำสั่ง มีทั้งหมด ๒ ชุด ชุดที่ ๑ คือ ชุดของ กรอ.อศ. ชุดใหญ่คือคำสั่งของกระทรวง ซึ่งก็มีอนุกรรมการย่อย ชุดที่ ๒ คือ คำสั่งของคณะทำงานควรให้ท่านประธานลงนาม กรอบหน้าที่ครอบคลุมส่วนของคำสั่งต้องปรับปรุง

ประเด็นที่ ๒ เรื่อง การขับเคลื่อน เสนอกลยุทธ์การเก็บข้อมูลเป็นภารกิจหลัก ต้องการให้วิทยาลัยฯ โดยครูในสาขาวิชาชีพต่างๆ เป็นผู้ช่วยโดยในการเก็บข้อมูลจากสถานประกอบการ (เป็นการเชื่อมโยงข้อมูล) และเชื่อมโยงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่วนของการเชื่อมโยงสถานประกอบการให้สภาอุตสาหกรรมทุกจังหวัด

นายพันธุ์ศักดิ์ โรจนากาศ

คำสั่งที่ท่านวิจิตลงนามจะนำไปปรับปรุงให้เพราะเป็นคำสั่งที่ผิด คำสั่งอ้างถึง สอศ.๒๕๔/๖๑ เป็นคำสั่งที่ ๘๕๔ จะออกคำสั่งใหม่ให้ท่านประธานลงนามและจะออกคำสั่งใหม่ ในส่วนของท่านประพล ถ้ามีความต้องการอะไรให้เขียนยุทธศาสตร์โดยตั้งคณะทำงานเสนอคณะกรรมการ มีแผนงาน ถ้าคณะกรรมการเห็นชอบจะได้รับเสนอของบประมาณ

นายกิกก้อง ตันติจรัสโรดม

ในส่วนของคณะทำงานขอให้ท่าน ดร.ประพล เป็นคณะทำงาน

นายดำรงค์ โลหะลักษณาเดช

การพัฒนาศักยภาพบุคคล ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทยมีอยู่ ๓ ประเด็น ประเด็นที่ ๑ คือ ตัวผู้สอน ไม่เก่งจริง ประเด็นที่ ๒ คือ เทคโนโลยีอุปกรณ์เครื่องมือล้ำสมัย ประเด็นที่ ๓ คือ ตัวผู้เรียน ไม่ได้สนใจว่าเรียนแล้วจะไปทำงาน

นายพันธุ์ศักดิ์ โรจนากาศ

ปัญหาที่เกิดขึ้นสามารถนำมากำหนดยุทธศาสตร์และช่วยกันคิดแก้ปัญหาในเรื่องต่างๆ กำหนดยุทธศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนและร่วมผลัดกำลังกัน ปัญหาเรื่องครู ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนไม่สอดคล้อง ต้องช่วยกันขับเคลื่อน

นายสุรินทร์ สิริชานนท์

การทำหนังสือในการประชุมคณะกรรมการที่ออกหนังสือ เมื่อมีการประชุมเสร็จแล้วรายงานการประชุมไม่ชัดเจน ไม่มีการเดินหนังสือต่อและไม่ติดตามการมาประชุมแต่ละครั้งก็จะเสียเวลา เกี่ยวกับอาชีวะหรือว่าสถาบันการศึกษาทั้งหมด ปัจจุบันนี้มีจำนวนนักศึกษาลดลงแต่มี อาคารเพิ่มขึ้น สิ่งที่ต้องสร้างคือ ต้องสร้างความเป็นไปได้ให้เกิดขึ้นกับนักศึกษา การร่วมมือใช้ทรัพยากรร่วมกัน

นายธิติวรรค์ ไพศาลกิจสงวน

ข้อมูลในส่วนของนักเรียนผู้ที่หลุดจากวงจรการเรียนรู้ปกติ หรือการเรียนรู้ที่ผิดสายในจุดนี้ มองว่าเข้าสู่ยุคของความสามารถข้ามสายงาน

นายศิริวัฒน์ รักสกุล

ขอรายละเอียดและข้อมูลการประชุมเพื่อนำไปขับเคลื่อนในการดำเนินงาน

นายประพล วีระพรสวรรค์

ฝากศูนย์ประสานงานกำลังคนอาชีวศึกษา ช่วยทำข้อมูลความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษารวมทุกสาขาวิชาแบ่งตามระดับชั้น ปวช., ปวส. มาจากสาขาอะไร จังหวัดไหน ให้แยกตารางชัดเจนและส่งมาทาง E-mail เพื่อนำไปวิเคราะห์ อย่าคิดว่าอาชีวะต้องรองรับเฉพาะผู้ประกอบการไทย แต่อาชีวะต้องรองรับผู้ประกอบการจากต่างประเทศด้วย

นางประหยัด ศรีบุญชู

การเก็บข้อมูล data อาชีวะต้องก้าวออกไปหาข้อมูลด้วยตนเอง

นายพันธุ์ศักดิ์ โจนนาค

การจัดทำ OTOP เกี่ยวกับผ้าบาติก ควรมีคู่มือการบำรุงรักษา ผ้าบาติกและการเก็บรักษา

นายกิกก้อง ตันติจรัสโรตม

ขอขอบพระคุณทุกท่าน เชื่อมั่นว่าการประชุมครั้งนี้จะช่วยผลักดันให้ภาคการผลิตได้รับประโยชน์อย่างสูงจากอาชีวศึกษา เราจะขับเคลื่อน อาจารย์ประพลถือว่าเป็นหัวเรี่ยวหัวแรงในด้านของกรอ.อศ. สุดท้ายนี้ขอขอบคุณทุกท่าน

ปิดการประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.



ขั้นตอนการดำเนินงานของคณะทำงานเพื่อดำเนินโครงการ การประชุมคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอุตสาหกรรมภาคใต้

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สอศ. ๘๕๔/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา กลุ่มอุตสาหกรรมภาคใต้เพื่อสนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (กรอ.อศ.) เพื่อเป็นกลไกการจัดการอาชีวศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม จึงแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินโครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการในกลุ่มอุตสาหกรรมภาคใต้ เพื่อสนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (กรอ.อศ.)

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพจึงพิจารณาเห็นควรดำเนินการจัดประชุม ความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการในกลุ่มอุตสาหกรรมภาคใต้ เพื่อสนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (กรอ.อศ.) และกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์

- เพื่อวิเคราะห์และกำหนดความต้องการกำลังคนในกลุ่มอุตสาหกรรมภาคใต้ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการผลิตกำลังคนระดับอาชีวศึกษา
- เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการกำหนดคุณวุฒิวิชาชีพ การพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ และร่วมผลักดันผู้สำเร็จอาชีวศึกษาให้ได้รับค่าตอบแทนตามสมรรถนะ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สามารถกำหนดความต้องการกำลังคนในแต่ละกลุ่มอาชีพในทุกระดับ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการผลิตกำลังคนระดับอาชีวศึกษา

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินโครงการ การประชุมคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนา
กำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอุตสาหกรรมภาคใต้
ท่านกิจก้อง ตันติจรัสโรตม ประธานที่ประชุมได้กล่าวเปิดการประชุม



ประมวลภาพการดำเนินโครงการ การประชุมคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนา
กำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอุตสาหกรรมภาคใต้



การประชุมคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนา
กำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอุตสาหกรรมภาคใต้
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ วันพฤหัสบดี ที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ โรงแรม ไอบิส สไตล์ กระบี่ ต.อ่าวนาง อ.เมือง จ.กระบี่

ประมวลภาพการดำเนินโครงการ การประชุมคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนา
กำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอุตสาหกรรมภาคใต้



การประชุมคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอุตสาหกรรมภาคใต้ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ วันพฤหัสบดี ที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ โรงแรม ไอบิส สไตล์ กระบี่ ต.อ่าวนาง อ.เมือง จ.กระบี่

ประมวลภาพการดำเนินโครงการ การประชุมคณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนา
กำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอุตสาหกรรมภาคใต้

คณะผู้เข้าร่วมประชุมถ่ายภาพร่วมกัน



การประชุมคณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอุตสาหกรรมภาคใต้
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ วันพฤหัสบดี ที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ โรงแรม ไอบิส สไตล์ กระบี่ ต.อ่าวนาง อ.เมือง จ.กระบี่

ประมวลภาพการดำเนินโครงการ การประชุมคณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนา
กำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอุตสาหกรรมภาคใต้

คณะผู้เข้าร่วมประชุมถ่ายภาพร่วมกัน



การประชุมคณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอุตสาหกรรมภาคใต้
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ วันพฤหัสบดี ที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ โรงแรม ไอบิส สไตล์ กระบี่ ต.อ่าวนาง อ.เมือง จ.กระบี่

ประมวลภาพการดำเนินโครงการ การประชุมคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนา

กำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอุตสาหกรรมภาคใต้

นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก มอบของที่ระลึก



การประชุมคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอุตสาหกรรมภาคใต้ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ วันพฤหัสบดี ที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ โรงแรม ไอบิส สไตล์ กระบี่ ต.อ่าวนาง อ.เมือง จ.กระบี่

ประมวลภาพการดำเนินโครงการ การประชุมคณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนา

กำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอุตสาหกรรมภาคใต้

นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก มอบของที่ระลึก



การประชุมคณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอุตสาหกรรมภาคใต้ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ วันพฤหัสบดี ที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ โรงแรม ไอบิส สไตล์ กระบี่ ต.อ่าวนาง อ.เมือง จ.กระบี่

ประมวลภาพการดำเนินโครงการ การประชุมคณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนา
กำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอุตสาหกรรมภาคใต้

นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก มอบของที่ระลึก



