



**แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการดำเนินงานผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
ภายใต้การขับเคลื่อนของคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิต
และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพ**

คำชี้แจง:

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อการดำเนินงานผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาอันจะนำไปสู่การพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประโยชน์สูงสุด ภายใต้การขับเคลื่อนของคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพ จึงขอความร่วมมือให้ท่านตอบแบบสอบถามตรงตามข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ทุกข้อ โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือ [] หรือช่องระดับความคิดเห็น และเขียนตอบตามประเด็นคำถามที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือสภาพการดำเนินงานที่แท้จริงในพื้นที่ว่างที่เว้นไว้ คำตอบของท่านจะถูกวิเคราะห์และนำเสนอในภาพรวมจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ทั้งต่อตัวท่าน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. แบบสอบถามฉบับที่ 1 สำหรับสถานศึกษานี้ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มอาชีพ ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) และตอบสั้น (Short answer) ประกอบด้วย 2 ตอน

ตอนที่ 1.1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มอาชีพ จำนวน 10 ข้อ

ส่วนที่ 2 ระดับความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย 3 ตอน

ตอนที่ 2.1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) และตอบสั้น (Short answer) จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2.2 ความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของสถานประกอบการ ลักษณะ เป็นแบบตรวจสอบรายการ และเรียงลำดับ จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2.3 ระดับความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้การขับเคลื่อนของคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพ ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 34 ข้อ แบ่งเป็น

1) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) จำนวน 13 ข้อ

2) ด้านกระบวนการ (Process) จำนวน 17 ข้อ

3) ด้านผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcome) จำนวน 4 ข้อ

ส่วนที่ 3 ปัญหา ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และความต้องการความสนับสนุนในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษากลุ่มอาชีพ ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบปลายเปิดให้ผู้ตอบเขียนตอบโดยเสรี จำนวน 3 ข้อ

3. ชุดของแบบสอบถามและผู้ตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามนี้จัดเป็น 2 ชุดย่อย ดังนี้

3.1 แบบสอบถามชุดย่อยที่ 1 ประกอบด้วยข้อคำถามส่วนที่ 1, ส่วนที่ 2 ตอนที่ 2.2 และส่วนที่ 3 สำหรับรองผู้อำนวยการและครูที่รับผิดชอบงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของสถานศึกษา สถานภาพละ 1 ฉบับ รวมทั้งหมด 2 ฉบับ (ต่อกลุ่มอาชีพ)

3.2 แบบสอบถามชุดย่อยที่ 2 ประกอบด้วยข้อคำถามส่วนที่ 2 และส่วนที่ 3 สำหรับผู้รับผิดชอบงานการเรียนการสอนกลุ่มอาชีพ ได้แก่ หัวหน้าแผนกวิชา 1 ฉบับ และครูผู้สอน/ครูนิเทศ 5 ฉบับ รวมทั้งหมด 6 ฉบับ (ต่อกลุ่มอาชีพ)

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่างดียิ่ง

อ.กรอ.อศ. กลุ่มงานวิจัยและพัฒนา

สรุปรายละเอียดการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างของสถานศึกษา ดังตาราง

แบบสอบถาม	สถานภาพ / จำนวน (คน)				รวม (คน)
	ผู้รับผิดชอบงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา		ผู้รับผิดชอบงานการเรียนการสอนกลุ่มอาชีพ		
	รองผู้อำนวยการ	ครู	หัวหน้าแผนกวิชา	ครูผู้สอน/ครูนิเทศ	
ส่วนที่ 1	1	1	-	-	2
ส่วนที่ 2					
ตอนที่ 2.1	-	-	1	5	6
ตอนที่ 2.2	1	1	1	5	8
ตอนที่ 2.3	-	-	1	5	6
ส่วนที่ 3	1	1	1	5	8

หมายเหตุ:

1. กลุ่มอาชีพ หมายถึง สาขาวิชา สาขางาน ภายใต้การขับเคลื่อนของคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพ
2. ผู้รับผิดชอบงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา หมายถึง รองผู้อำนวยการ หรือครูที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ประสานงาน กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษากลุ่มอาชีพกับสถานประกอบการ
3. ผู้รับผิดชอบงานการเรียนการสอนกลุ่มอาชีพ หมายถึง บุคลากรในแผนกวิชาที่เปิดสอนกลุ่มอาชีพในที่นี้ได้แก่ หัวหน้าแผนกวิชา ครูผู้สอน/ครูนิเทศในกลุ่มอาชีพนั้น ๆ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มอาชีพ

ตอนที่ 1.1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

- 1) เพศ () ชาย () หญิง
- 2) อายุ ปี
- 3) ประสบการณ์การทำงาน ปี
- 4) สถานภาพ () รองผู้อำนวยการฝ่ายที่รับผิดชอบดำเนินงานผลิตและพัฒนากำลังคนฯ
() ผู้รับผิดชอบดำเนินงานผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาฯ
 [] หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
 [] หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 [] หัวหน้างานความร่วมมือ
 [] อื่น ๆ (ระบุ)

ตอนที่ 1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มอาชีพ

1. ชื่อสถานศึกษา
2. ชื่อกลุ่มอาชีพ
3. ปีการศึกษาที่เปิดสอนกลุ่มอาชีพนี้
4. กลุ่มอาชีพที่เปิด ระดับ () ปวช. () ปวส.
5. สถานศึกษาที่ร่วมจัดการเรียนการสอนในกลุ่มอาชีพเดียวกันนี้ จำนวน.....แห่ง
6. ครูผู้สอนกลุ่มอาชีพนี้ มีจำนวนทั้งหมด คน
7. ครูฝึกในสถานประกอบการของกลุ่มอาชีพนี้ มีจำนวนทั้งหมด คน
8. ผู้เรียนทุกชั้นปีที่เรียนกลุ่มอาชีพนี้ จำนวน คน
9. ผู้เรียนในกลุ่มอาชีพที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2561 จำนวน คน
 จากทั้งหมด จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ
10. สถานประกอบการเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษา มีจำนวนทั้งหมด แห่ง
 ได้ทำบันทึกความร่วมมือ จำนวน แห่ง ยังไม่ทำบันทึกความร่วมมือ จำนวน แห่ง

ส่วนที่ 2 ระดับความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

ตอนที่ 2.1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

- 1) เพศ () ชาย () หญิง
- 2) อายุ ปี
- 3) ประสบการณ์การทำงาน ปี
- 4) สถานภาพ () หัวหน้าแผนกวิชากลุ่มอาชีพ () ครูผู้สอน / ครูนิเทศในกลุ่มอาชีพ

ตอนที่ 2.2 ความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

1. การได้รับความร่วมมือ สนับสนุน จากสถานประกอบการเครือข่าย
() ได้รับความร่วมมือ สนับสนุน อยู่ในระดับ
 [] มากที่สุด [] มาก [] ปานกลาง [] น้อย [] น้อยที่สุด
() ไม่ได้รับความร่วมมือ สนับสนุน (กรณีเลือกคำตอบนี้ ไม่ต้องทำข้อ 2 ถึงข้อ 4)
2. ความร่วมมือ สนับสนุน จากสถานประกอบการเครือข่าย
() ตรงตามข้อตกลงความร่วมมือ () มากกว่าข้อตกลงความร่วมมือ () น้อยกว่าข้อตกลงความร่วมมือ
() ให้ความร่วมมือแต่ยังไม่ทำข้อตกลงความร่วมมือ
3. สถานประกอบการเครือข่ายให้ความร่วมมือ สนับสนุน เรื่องใดต่อไปนี้
() 1. การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
() 2. การจัดทำแผนการเรียน
() 3. การจัดทำแผนฝึกงาน
() 4. การจัดทำแผนฝึกอาชีพ
() 5. การกำหนดวิธีการนิเทศ และร่วมนิเทศ
() 6. การจัดการเรียนการสอนกลุ่มอาชีพ
() 7. การพัฒนาทักษะวิจัยแก่ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
() 8. การพัฒนาทักษะวิจัยแก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา
() 9. การรับผู้เรียนเข้าฝึกงาน ฝึกอาชีพ ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
() 10. การวัดและประเมินผล (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
 [] การเรียนการสอน [] การฝึกงาน [] การฝึกอาชีพ [] การดำเนินงานโครงการ
() 11. การจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาความรู้และทักษะอาชีพ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
 [] ผู้เรียน [] ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา [] ครูฝึกในสถานประกอบการ
() 12. การฝึกอบรมพัฒนาความรู้และทักษะอาชีพ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
 [] ผู้เรียน [] ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา [] ครูฝึกในสถานประกอบการ
() 13. วิทยากรหรือผู้ทรงคุณวุฒิฝึกอบรมครู บุคลากรอาชีวศึกษา และผู้เรียน
() 14. วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่จำเป็นต่อการฝึกงาน ฝึกอาชีพ
() 15. ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนที่ฝึกงาน ฝึกอาชีพ
() 16. ค่าตอบแทนแก่ผู้เรียนระหว่างการฝึกงาน ฝึกอาชีพ
() 17. รับผู้เรียนที่สมัครเข้าทำงานนอกเวลา (Part time)
() 18. ให้สิทธิประโยชน์แก่ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการกับสถานประกอบการ
() 19. ร่วมงานกิจกรรมโครงการอื่น ๆ ของสถานศึกษา

() 20. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

20.1

20.2

20.3

4. ความร่วมมือ สนับสนุน ที่สถานศึกษาได้รับจากสถานประกอบการเครือข่ายมากที่สุด 5 อันดับแรก

(นำตัวเลขหน้าข้อย่อยในข้อ 3. เขียนลงในช่องว่างที่เว้นไว้)

ลำดับที่ 1 คือ ข้อ

ลำดับที่ 2 คือ ข้อ

ลำดับที่ 3 คือ ข้อ

ลำดับที่ 4 คือ ข้อ

ลำดับที่ 5 คือ ข้อ

ตอนที่ 2.3 ระดับความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้การขับเคลื่อน
ของคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.)
กลุ่มอาชีพ

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านปัจจัยนำเข้า (Input):					
1.1 ข้อมูลความต้องการกำลังคนในกลุ่มอาชีพเป็นปัจจุบัน					
1.2 หลักสูตรที่พัฒนาของกลุ่มอาชีพตรงตามความต้องการของ สถานประกอบการ					
1.3 แผนการเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการ					
1.4 แผนการฝึกงานที่สอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการ					
1.5 แผนการฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการ					
1.6 ครูผู้สอนมีจำนวนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน					
1.7 คุณวุฒิครูผู้สอนตรงตามสาขาวิชาชีพ					
1.8 ครูฝึกในสถานประกอบการมีอัตราส่วนตามที่กำหนด					
1.9 ครูฝึกในสถานประกอบการมีทักษะอาชีพและประสบการณ์ ตรงตามกลุ่มอาชีพ					
1.10 สถานประกอบการเครือข่ายมีจำนวนเพียงพอในการจัดการ ฝึกงาน ฝึกอาชีพ					
1.11 งบประมาณในการดำเนินงานเพียงพอต่อการดำเนินงาน					
1.12 ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการจัดการ เรียนการสอน					
1.13 การได้รับความร่วมมือ สนับสนุน จากสถานประกอบการ					
2. ด้านกระบวนการ (Process): มีการดำเนินการ					
2.1 วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการกำลังคนในกลุ่มอาชีพร่วมกับ สถานประกอบการ					
2.2 วิเคราะห์สมรรถนะอาชีพกลุ่มอาชีพที่สถานประกอบการ ต้องการ					
2.3 กำหนดวิธีการนิเทศร่วมกับสถานประกอบการ					
2.4 พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ					
2.5 จัดทำแผนการเรียนร่วมกับสถานประกอบการ					
2.6 จัดทำแผนฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ					
2.7 จัดทำแผนฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ					
2.8 ประชุมนิเทศผู้เรียนก่อนฝึกงาน ฝึกอาชีพ					
2.9 จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ					
2.10 นิเทศการฝึกงาน ฝึกอาชีพ ร่วมกับสถานประกอบการ					

ต่อ ... /2.11 พัฒนาทักษะวิจัยแก่ครู ...

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.11 พัฒนาทักษะวิจัยแก่ครูร่วมกับสถานประกอบการ					
2.12 พัฒนาทักษะวิจัยแก่ผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ					
2.13 ติดตามดูแล ช่วยเหลือ ผู้เรียนระหว่างการฝึกงาน ฝึกอาชีพ ร่วมกับสถานประกอบการ					
2.14 วัดและประเมินผลการฝึกงาน ฝึกอาชีพ ร่วมกับสถานประกอบการ					
2.15 แนะนำอาชีพโดยสถานประกอบการมีส่วนร่วม					
2.16 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานทั้งในส่วน of สถานศึกษา และสถานประกอบการ					
2.17 ปรับปรุงกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา					
3. ด้านผลผลิต และผลลัพธ์ (Output and Outcome)					
3.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามคุณวุฒิอาชีวศึกษา ด้านต่อไปนี้ในระดับใด					
1) คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์					
2) ด้านความรู้					
3) ด้านทักษะ					
4) ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ					
3.2 ผู้เรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา					
3.3 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ					
3.4 สถานประกอบการให้การยอมรับผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มอาชีพ					

ส่วนที่ 3 ปัญหา ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และความต้องการสนับสนุนในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษากลุ่มอาชีพ

คำชี้แจง: กรุณาเขียนปัญหา ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และความต้องการสนับสนุนในการผลิตและพัฒนา
กำลังคนอาชีวศึกษา เพื่อประโยชน์ต่อการพิจารณาสนับสนุนการดำเนินงานของ อ.กรอ.อศ. กลุ่มอาชีพ
ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

1. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษากลุ่มอาชีพ

[illegible]

2. แนวทางการแก้ปัญหา

[illegible]

3. ความต้องการสนับสนุนในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของกลุ่มอาชีพ

[illegible]