



**แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการดำเนินงานผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
ภายใต้การขับเคลื่อนของคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิต
และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพ**

คำชี้แจง:

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อการดำเนินงานผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาอันจะนำไปสู่การพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประโยชน์สูงสุด ภายใต้การขับเคลื่อนของคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพ จึงขอความร่วมมือให้ท่านตอบแบบสอบถามตรงตามข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ทุกข้อ โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือ [] หรือช่องระดับความคิดเห็น และเขียนตอบตามประเด็นคำถามที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือสภาพการดำเนินงานที่แท้จริงในพื้นที่ว่างที่เว้นไว้ คำตอบของท่านจะถูกวิเคราะห์และนำเสนอในภาพรวมจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ทั้งต่อตัวท่าน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. แบบสอบถามฉบับที่ 2 สำหรับสถานประกอบการ ประกอบด้วย 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานประกอบการ ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบตอบสั้น จำนวน 10 ข้อ ประกอบด้วย 2 ตอน

ตอนที่ 1.1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 1.2 ข้อมูลการร่วมจัดการศึกษากลุ่มอาชีพ จำนวน 10 ข้อ

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษากลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย 4 ตอน

ตอนที่ 2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการและตอบสั้น จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2.1 ความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ และเรียงลำดับ จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2.3 ระดับความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้การขับเคลื่อนของคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพ ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 28 ข้อ จำแนกตามด้านดังนี้

1) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) จำนวน 9 ข้อ

2) ด้านกระบวนการ (Process) จำนวน 16 ข้อ

3) ด้านผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcome) จำนวน 3 ข้อ

ส่วนที่ 3 ปัญหา ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และแนวทางในการสนับสนุนในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษากลุ่มอาชีพ ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบปลายเปิดให้ผู้ตอบเขียนตอบโดยเสรี จำนวน 3 ข้อ

3. ชุดของแบบสอบถามและผู้ตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามนี้จัดเป็น 2 ชุดย่อย ดังนี้

3.1 แบบสอบถามชุดย่อยที่ 1 ประกอบด้วยข้อคำถามส่วนที่ 1, ส่วนที่ 2 ตอนที่ 2.2 และส่วนที่ 3 สำหรับเจ้าของกิจการ หรือผู้ประกอบการ หรือหัวหน้าฝ่ายบุคคล บุคคลใดบุคคลหนึ่ง จำนวน 1 ฉบับ

3.2 แบบสอบถามชุดย่อยที่ 2 ประกอบด้วยข้อคำถามส่วนที่ 2 และส่วนที่ 3 สำหรับผู้รับผิดชอบงานการเรียนการสอนกลุ่มอาชีพ ได้แก่ หัวหน้าแผนก หรือหัวหน้าช่าง หรือหัวหน้างาน จำนวน 2 ฉบับ และครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน 2 ฉบับ รวมทั้งหมด 4 ฉบับ (ต่อกลุ่มอาชีพ)

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่างดียิ่ง

อ.กรอ. กลุ่มงานวิจัยและพัฒนา

สรุปรายละเอียดการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างของสถานประกอบการ ดังตาราง

แบบสอบถาม	สถานภาพ / จำนวน (คน)			รวม (คน)
	ผู้รับผิดชอบงานการผลิต และพัฒนากำลังคนฯ	ผู้รับผิดชอบงานการเรียนการสอนกลุ่มอาชีพ		
		หัวหน้าแผนก/หัวหน้าช่าง/หัวหน้างาน	ครูฝึกฯ	
ส่วนที่ 1	1	-	-	1
ส่วนที่ 2				
ตอนที่ 2.1	-	2	2	4
ตอนที่ 2.2	1	2	2	5
ตอนที่ 2.3	-	2	2	4
ส่วนที่ 3	1	2	2	5

หมายเหตุ:

1. กลุ่มอาชีพ หมายถึง สาขาวิชา สาขางาน ภายใต้การขับเคลื่อนของคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพ
2. ผู้เรียน หมายถึง นักเรียน นักศึกษาที่ฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
3. ผู้รับผิดชอบงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา หมายถึง เจ้าของกิจการ หรือผู้ประกอบการ หรือหัวหน้าฝ่ายบุคคล ซึ่งเป็นผู้ประสานงาน กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา กลุ่มอาชีพกับสถานศึกษาอาชีวศึกษา
4. ผู้รับผิดชอบงานการเรียนการสอนกลุ่มอาชีพ หมายถึง หัวหน้าแผนก หรือหัวหน้าช่าง หรือหัวหน้างาน และครูฝึกในสถานประกอบการ ที่ทำหน้าที่ดูแล ฝึกอบรมแก่ผู้เรียนที่ฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
5. สิทธิประโยชน์ หมายถึง สิ่งที่เป็นผลดีที่ผู้เรียนจะได้รับจากการฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ตามเงื่อนไขที่กำหนด เช่น เมื่อสำเร็จการศึกษาจะรับเข้าทำงานในสถานประกอบการ ช้อสินค้าในเครือของสถานประกอบการจะได้รับส่วนลดพิเศษ ฯลฯ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานประกอบการ

ตอนที่ 1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ ปี
3. ตำแหน่งงานในสถานประกอบการของผู้รับผิดชอบงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
() เจ้าของกิจการ / ผู้ประกอบการ () หัวหน้าฝ่ายบุคคล
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่ง ปี

ตอนที่ 1.2 ข้อมูลการร่วมจัดการศึกษากลุ่มอาชีพ

1. ชื่อสถานประกอบการ
2. ลักษณะการประกอบกิจการ (เช่น ธุรกิจโรงแรม ธุรกิจค้าปลีก ฯลฯ)
3. สถานศึกษาที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษา จำนวนทั้งหมด แห่ง ได้แก่ (ระบุชื่อสถานศึกษา)
4. ปีที่ร่วมจัดการศึกษากลุ่มอาชีพกับสถานศึกษา
5. กลุ่มอาชีพ (สาขาวิชา/สาขางาน) ที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษา จำนวนทั้งหมด กลุ่มอาชีพ ได้แก่
 - 5.1
() ทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) () ยังไม่ทำบันทึกความร่วมมือ (MOU)
 - 5.2
() ทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) () ยังไม่ทำบันทึกความร่วมมือ (MOU)
 - 5.3
() ทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) () ยังไม่ทำบันทึกความร่วมมือ (MOU)
6. จำนวนครูฝึกในสถานประกอบการที่รับผิดชอบผู้เรียนต่อกลุ่มอาชีพ คน
7. จำนวนผู้เรียนที่มาฝึกงาน ฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ ทั้งหมด คน
8. การจ่ายค่าตอบแทนแก่นักศึกษาฝึกงาน ฝึกอาชีพ
() ไม่จ่ายค่าตอบแทน
() จ่ายค่าตอบแทน โดย [] จ่ายเป็นรายชั่วโมง ๆ ละ บาท
[] จ่ายเป็นรายสัปดาห์ ๆ ละ บาท
[] จ่ายเป็นรายเดือน ๆ ละ บาท
9. การจัดสวัสดิการให้กับผู้เรียนฝึกงาน ฝึกอาชีพ ระหว่างปฏิบัติงานที่
() ไม่มี () มี ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
[] ที่พัก [] เครื่องแบบ [] รองเท้า [] อาหารระหว่างปฏิบัติงาน
[] รถรับ-ส่ง [] อื่น ๆ (ระบุ)
10. การให้สิทธิประโยชน์สำหรับผู้เรียนฝึกงาน ฝึกอาชีพ
() ไม่มีการให้สิทธิประโยชน์
() มีการให้สิทธิประโยชน์ คือ

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษากลุ่มอาชีพ

ตอนที่ 2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ ปี
3. ตำแหน่งงานในสถานประกอบการของผู้รับผิดชอบงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
 () หัวหน้าแผนก / หัวหน้าช่าง / หัวหน้างาน
 () ครูฝึกในสถานประกอบการ
 ระดับการศึกษาสูงสุด
 สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่ง ปี

ตอนที่ 2.2 ความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

1. การให้ความร่วมมือ สนับสนุน การจัดการศึกษาของกลุ่มอาชีพกับสถานศึกษา
 () ให้ความร่วมมือ สนับสนุน
 () ไม่ได้ให้ความร่วมมือ สนับสนุน (กรณีเลือกคำตอบนี้ไม่ต้องทำข้อ 2 ถึงข้อ 4)
2. ความร่วมมือ สนับสนุน ที่ให้กับสถานศึกษา
 () ตรงตามข้อตกลงความร่วมมือ () มากกว่าข้อตกลงความร่วมมือ () น้อยกว่าข้อตกลงความร่วมมือ
 () ให้ความร่วมมือแต่ยังไม่ทำข้อตกลงความร่วมมือ
3. สถานประกอบการให้ความร่วมมือ สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเรื่องใดบ้างต่อไปนี้
 () 1. การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
 () 2. การจัดทำแผนการเรียน
 () 3. การจัดทำแผนฝึกงาน
 () 4. การจัดทำแผนฝึกอาชีพ
 () 5. การกำหนดวิธีการนิเทศและร่วมนิเทศ
 () 6. การจัดการเรียนการสอนกลุ่มอาชีพ
 () 7. การพัฒนาทักษะวิจัยแก่ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
 () 8. การพัฒนาทักษะวิจัยแก่ผู้เรียน
 () 9. การรับผู้เรียนเข้าฝึกงาน ฝึกอาชีพ ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
 () 10. การวัดและประเมินผล (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
 [] การเรียนการสอน [] การฝึกงาน [] การฝึกอาชีพ [] การดำเนินงานโครงการ
 () 11. การจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาความรู้และทักษะอาชีพ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
 [] ผู้เรียน [] ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา [] ครูฝึกในสถานประกอบการ
 () 12. การฝึกอบรมพัฒนาความรู้และทักษะอาชีพ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
 [] ผู้เรียน [] ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา [] ครูฝึกในสถานประกอบการ
 () 13. วิทยากรหรือผู้ทรงคุณวุฒิฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน
 () 14. วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่จำเป็นต่อการฝึกงาน ฝึกอาชีพ
 () 15. ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนที่ฝึกงาน ฝึกอาชีพ
 () 16. รับผู้เรียนที่สมัครเข้าทำงานนอกเวลา (Part time)
 () 17. ร่วมงานกิจกรรมโครงการอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ต่อ ... /() 18. อื่น ๆ (โปรดระบุ) ...

() 18. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

18.1

18.2

18.3

4. ความร่วมมือ สนับสนุน ที่สถานประกอบการให้กับสถานศึกษามากที่สุด 5 อันดับแรก (นำตัวเลขหน้าข้อย่อยในข้อ 3 เขียนลงในช่องว่างที่เว้นไว้)

ลำดับที่ 1 คือ ข้อ

ลำดับที่ 2 คือ ข้อ

ลำดับที่ 3 คือ ข้อ

ลำดับที่ 4 คือ ข้อ

ลำดับที่ 5 คือ ข้อ

ตอนที่ 2.3 ระดับความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้การขับเคลื่อนของคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพ

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านปัจจัยนำเข้า (Input):					
1.1 หลักสูตรของกลุ่มอาชีพที่พัฒนาตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ					
1.2 แผนการเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ					
1.3 แผนการฝึกงานที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ					
1.4 แผนการฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ					
1.5 ครูฝึกในสถานประกอบการมีอัตราส่วนตามที่กำหนด					
1.6 ครูฝึกในสถานประกอบการมีทักษะอาชีพและประสบการณ์ตรงตามกลุ่มอาชีพ					
1.7 งบประมาณเพียงพอต่อการดำเนินงาน					
1.8 ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการฝึกงานฝึกอาชีพ					
1.9 ผู้เรียนมีความตั้งใจใฝ่เรียนรู้					
2. ด้านกระบวนการ (Process): ร่วมกับสถานศึกษาดำเนินการ					
2.1 ศึกษาความต้องการกำลังคนในกลุ่มอาชีพ					
2.2 วิเคราะห์สมรรถนะอาชีพที่สถานประกอบการต้องการ					
2.3 กำหนดวิธีการนิเทศ					
2.4 พัฒนาหลักสูตร					
2.5 จัดทำแผนการเรียน					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.6 จัดทำแผนฝึกงาน					
2.7 จัดทำแผนฝึกอาชีพ					
2.8 ประชุมนิเทศผู้เรียนที่ฝึกงาน ฝึกอาชีพ ก่อนปฏิบัติงาน					
2.9 จัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ					
2.10 นิเทศการฝึกงาน ฝึกอาชีพ					
2.11 ส่งเสริมสนับสนุนทักษะวิจัยแก่ครูอาชีวศึกษา					
2.12 ส่งเสริมสนับสนุนทักษะวิจัยแก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา					
2.13 ติดตามดูแล ช่วยเหลือ ผู้เรียนระหว่างการฝึกงาน ฝึกอาชีพ					
2.14 แนะนำแนะแนวทางอาชีพ					
2.15 วัดและประเมินผลการฝึกงาน ฝึกอาชีพ					
2.16 ปรับปรุงกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา					
3. ด้านผลผลิต ผลลัพธ์ (Output Outcome)					
3.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามคุณวุฒิอาชีวศึกษาด้านต่อไปนี้ระดับใด					
1) คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์					
2) ด้านความรู้					
3) ด้านทักษะ					
4) ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ					
3.2 ผู้เรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา					
3.3 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับ					

**ส่วนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคที่พบ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และแนวทางการสนับสนุนในการดำเนินงาน
ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษากลุ่มอาชีพ**

คำชี้แจง: กรุณาเขียนปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และแนวทางในการสนับสนุน เพื่อประโยชน์ต่อการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษากลุ่มอาชีพให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

1. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาของกลุ่มอาชีพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ต่อ ... /2. แนวทางแก้ไขปัญหา ...

2. แนวทางแก้ไขปัญห

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางการสนับสนุนในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของกลุ่มอาชีพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....