

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

การประชุมคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.)
กลุ่มอาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมการเกษตร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒

รายละเอียดที่เสนอ

รายงานการประชุม

คณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.)

กลุ่มอาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมการเกษตร

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมราชพลักษ์ ๓ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

ผู้มาประชุม

๑.รศ.ดร.สมบัติ ชินะวงศ์	ผู้อำนวยการสถาบันคั่นคว่ำและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร ประธานที่ประชุม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒.นายพันธุ์ศักดิ์ โรจนากาศ	ผู้อำนวยการด้านความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา
๓.นายรุ่งโรจน์ ตันติเวชอกกุล	รองกรรมการผู้จัดการใหญ่ สำนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ บริษัท เบทาโกร จำกัด (มหาชน)
๔.นายอภิชัย เตชะนิธิสวัสดิ์	กรรมการผู้จัดการ บริษัท อนุสรณ์มหาชัยซูริมิ จำกัด
๕.นายพฤติ เกิดชูชื่น	กรรมการผู้จัดการ บริษัท แดรี่โฮม จำกัด
๖.นายรณชิต แจ่มสิริทรัพย์กุล	ผู้แทนประธานผู้บริหารฝ่ายปฏิบัติการสายธุรกิจสัตว์น้ำ บริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน)
๗.นายเอรารัตน์ ก้อนคำใหญ่	ผู้แทนประธานผู้บริหารฝ่ายปฏิบัติการสายธุรกิจสุกร บริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน)
๘.นางเบญจวรรณ ฤกษ์สมเด็จ	ผู้แทนประธานกรรมการกลุ่มมิตรผล
๙.นายชลากร อินทร์ปอง	ผู้แทนสภาเกษตรกรแห่งชาติ
๑๐.นายวัชรฤทธิ์ บำรุงพงศ์	ผู้แทนสถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (องค์การมหาชน)
๑๑.นางนันทวัน ออไอศุรย์	ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์การเกษตร
๑๒.ผศ.ดร.ประพจน์ มลิวัลย์	ผู้แทนคณะบดีคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๑๓.นายพรณรงค์ วรศิลป์	ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๑๔.นายวิเศษ คงแก้ว	ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
๑๕.นายสิทธิศักดิ์ รัตนพาณิชย์	ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
๑๖.นายสมควร บุญแสวง	ผู้แทนผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคเหนือ

- ๑๗.นางสาวยุพดี รุ่งเรือง ผู้อำนวยการกลุ่มความร่วมมือภาครัฐ สำนักความร่วมมือ
 ๑๘.นางยุพิน ยี่สุน รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
 ๑๙.นายณรงค์ชัย เจริญรุจิทรัพย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี เลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

- ๑.นายชาติชาย เกตุพรหม ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

ผู้ไม่มาประชุม

- ๑.นายสาโรจน์ ขอบ่วนเตียว ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาช่างอุตสาหกรรม
 ๒.นายอรรถพล สังขวาสี ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ
 ๓.นายวณิชย์ อ่วมศรี ผู้อำนวยการด้านการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และมาตรฐานสถานศึกษาอาชีวศึกษา
 ๔.นายประดิษฐ์ พิระมาน ประธานอำนวยการ ห้างหุ้นส่วนจำกัด ฟลาวเวอร์ฟูด
 ๕.นายพันธพัฒน์ คุ้มวิเชียร ผู้จัดการฝ่ายการตลาดต่างประเทศ บริษัท แอร์ออคิส จำกัด
 ๖.นายสุภาภรณ์ วัฒนเวคิน กรรมการผู้จัดการใหญ่ บริษัท นำตาลและอ้อยตะวันออก จำกัด (มหาชน)
 ๗.นายเปรม ณ สงขลา บรรณาธิการบริหารวารสารเคหการเกษตร
 ๘.นายพิสิฐ รังสฤษฏ์วุฒิกุล ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
 ๙.คณบดีคณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 ๑๐.คณบดีคณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
 ๑๑.คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 ๑๒.คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 ๑๓.คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 ๑๔.คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว
 ๑๕.คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๓๐ น.

รศ.ดร.สมบัติ ชินะวงศ์ ผู้อำนวยการสถาบันคั้นคว่ำและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ทำหน้าที่ประธานที่ประชุม กล่าวเปิดการประชุมคณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ และดำเนินการตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ ร่างคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.)

เลขานุการ แจ้งว่าสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เสนอร่างคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพ ต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อพิจารณาลงนามแต่งตั้งแล้ว โดยมีคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา กลุ่มอาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร จำนวน ๓๖ คน ตามเอกสารประกอบการประชุม

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒ การแนะนำตัวคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร

ประธานที่ประชุม แนะนำตัวต่อที่ประชุมและเชิญคณะกรรมการฯ แนะนำตัว จากนั้นประธานกล่าวขอบคุณคณะกรรมการฯ ที่เข้าร่วมประชุมและเห็นความสำคัญของการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในครั้งนี้ และผู้เข้าร่วมประชุมได้แนะนำตัว

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบและพิจารณา

๔.๑ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑.๑ กรอบแนวทางและกลยุทธ์ในการดำเนินงานของคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
ประธานที่ประชุม ในปี ๒๕๖๒ ปรับกลยุทธ์ในการดำเนินงานคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) ดังนี้

๑.จัดทำแผนกลยุทธ์ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ สอดรับกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์การศึกษา ๒๐ ปี และยุทธศาสตร์ของ สอศ.

๒.อ.กรอ.อศ. จะร่วมกำหนดคุณลักษณะและสมรรถนะวิชาชีพที่จำเป็นของผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละกลุ่มสาขาวิชาชีพภายใต้ อ.กรอ.อศ. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานและเชื่อมโยงกับ ๑๐ กลุ่มอุตสาหกรรมหลักภายใต้นโยบายของรัฐบาล

๓.การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาครูและผู้เรียนอาชีวศึกษา ตามลำดับความจำเป็นเร่งด่วนของสาขาวิชาชีพที่กำหนดโดยแต่ละกลุ่มอุตสาหกรรม เช่น การส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครูประจำการของสถานศึกษาร่วมกับภาคเอกชน การพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ และการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่จำเป็น (hard skill) รวมทั้งการส่งเสริมการพัฒนา soft skill ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นมากต่อการทำงานในอนาคต และเป็นไปตามความต้องการของภาคประกอบการอย่างแท้จริง

๔.การสร้างความรู้ด้านการดำเนินงานของคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน อ.กรอ.อศ. ให้กับภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง

นายพันธุ์ศักดิ์ โรจนากาศ ตามโครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษานั้น คณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน มีหน้าที่หลัก ๔ ข้อ ซึ่งเน้นด้านการพัฒนาครู นักเรียนนักศึกษาและครูฝึกในสถานประกอบการ ทุกคนต้องร่วมกำหนดคุณลักษณะที่จะพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้เป็นเช่นไร ครูและบุคลากรจะต้องมีสมรรถนะอย่างไร และครูภัณฑ์ที่เห็นว่าจำเป็นต่อการใช้งานจะต้องทันสมัยและเพียงพอต่อการใช้งานนั้น มีอะไรบ้าง เมื่อได้สมรรถนะตามที่ต้องการแล้วให้ฝ่ายเลขานุการดำเนินการทำหนังสือเสนอขึ้นไปตามลำดับ

ประธานอนุกรรมการ การศึกษาของโลกเปลี่ยนแปลงไป บทบาทของอาชีวศึกษาก็ต้องเปลี่ยนแปลงตาม เราต้องมาถอดรหัสว่า ๑๐๒ ปีที่ผ่านมาเราทำอะไรและอนาคตข้างหน้าเราต้องทำอะไร ซึ่งการอาชีวศึกษาเกษตรควรเน้นการดำเนินงานโดยใช้ ๒ Skills คือ Re-skill พัฒนาทักษะที่มีอยู่ และ Up-skill เสริมทักษะใหม่ ทั้งนักเรียน นักศึกษาในระบบ และแบบโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) และสาเหตุของนักเรียน นักศึกษาเกษตรในระบบลดจำนวนลง เป็นผลมาจากขาดการบำรุง ๔ M คือ Man Money Material และ Management ซึ่งมีไม่เพียงพอสำหรับการขับเคลื่อนทั้งระบบ วิธีการหนึ่งที่สามารถแก้ปัญหาได้เบื้องต้นคือ

๑.การเข้าไปหาจังหวัดเพื่อให้เห็นถึงความสำคัญของการอาชีวศึกษา

๒.จัดหาทุนให้กับนักเรียน นักศึกษา โดยปัจจุบันมีกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนและให้กองทุนมีการบริหารจัดการที่เป็นอิสระ ปัจจุบันกองทุนนี้มีประมาณ ๔,๐๐๐ ทุน

๓.สำหรับนักเรียนนอกกระบบ (อศ.กช.) เป็นการให้เกษตรกรที่ทำการเกษตรมาเรียนผ่านกระบวนการสถานศึกษา ควรหา Material ให้มากและหาวิธีการสอนแบบ Online มีการจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์หรือวันอาทิตย์ ให้มีสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพเข้ามาเป็นตัววัดมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

๔.การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาเกษตร ควรจัดให้มีภาคอื่นๆ เข้ามามีส่วนร่วม เช่น จัดแบบเบญจภาคีประกอบด้วย

๑. แกนกลาง คือ อาชีวศึกษาเกษตรทั่วประเทศ
๒. ภาครัฐ
๓. ภาคเอกชน
๔. สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่
๕. ต่างประเทศ โดยส่งนักเรียน นักศึกษาไปฝึกงาน ๑ ภาคเรียน เช่น

- กลุ่มอาชีพข้าว ณ ประเทศญี่ปุ่น
- กลุ่มอาชีพผัก ผลไม้ ณ ประเทศอิสราเอล
- กลุ่มอาชีพปศุสัตว์ ณ ประเทศนิวซีแลนด์
- กลุ่มอาชีพประมง ณ ประเทศยุโรป เนเธอร์แลนด์
- กลุ่มอาชีพเห็ดและสมุนไพร ณ ประเทศเกาหลีและจีน

การส่งนักเรียน นักศึกษาไปฝึกงานในแต่ละสาขาอาชีพ ได้ศึกษาเกี่ยวกับการผลิตโดยใช้ AI (Artificial Intelligence) คือ โปรแกรมที่ถูกเขียนและพัฒนาให้มีความฉลาด มีความสามารถคิด วิเคราะห์ วางแผนและตัดสินใจได้ โดยการประมวลผลจากฐานข้อมูลขนาดใหญ่ มากไปกว่านั้นยังสามารถดัดแปลงการประมวลผลประยุกต์ ให้เป็นไปตามสถานการณ์ต่างๆ เป็นการลดต้นทุนในการผลิตและเพิ่มรายได้ให้มากขึ้น

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ควรมีการเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนมาเป็น Work Based Learning หรือ Project Based Learning มากกว่าการสอนทฤษฎีเพียงอย่างเดียว ต้องเปลี่ยนการสอนคนหรือลูกศิษย์ให้เป็นลูกจ้าง มาเป็นการสอนให้ไปเป็นผู้ประกอบการหรือเป็นเจ้าแก

ต้องพลิกโฉมอาชีวศึกษาเกษตรด้วยวิธีการต่างๆ ปรีกษา พุดคุยกับหน่วยงานระดับจังหวัด เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรในรูปแบบต่างๆ

ทั้งนี้ วิธีการ (How to) เป็นสิ่งสำคัญที่สุด ว่าเราจะมีวิธีการในการผลิตอย่างไร นอกจากนั้น ยังต้องกำหนดตัวชี้วัด (KPI) ที่ชัดเจน และจะต้องเข้าถึงซึ่งแหล่งเงินทุนและการตลาดของสินค้าแต่ละประเภทอีกด้วย นายพุดติ เกิดชูชื่น เห็นด้วยที่เราจะต้องพัฒนาคนให้ไปเป็นผู้ประกอบการ อนาคตงานหายาก เพราะสถานประกอบการพยายามใช้ IT และ หุ่นยนต์ (Robot) ในกระบวนการต่างๆ ของการผลิต ควรมีการจัดการเรียนการสอนเพิ่มทักษะด้าน IT หรือ Robotic เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาไปเป็นผู้ประกอบการ เช่น สร้างฟาร์มไก่ ผู้ประกอบการจะต้องมีทักษะเกี่ยวกับการจัดการฟาร์มตลอดจนถึงการตลาด นอกจากนั้นควรมีการผลิตลูกชิ้นไก่หรือทำสะเต๊ะไก่ขาย สิ่งเหล่านี้สามารถทำให้ฐานการผลิตแกร่งขึ้น เกิด SMEs ที่เล็กๆ แต่แข็งแกร่ง นายพันธุ์ศักดิ์ ไรจนากาศ เสนอต่อที่ประชุมให้มีการจัดประชุมใหญ่ เป็นการเสวนาทางการเกษตร เพื่อให้มีการลงนามความร่วมมือ โดยเชิญ อ.กรอ.อศ. และหน่วยงานของรัฐระดับกรมเกี่ยวข้องเข้าประชุมด้วย เช่น กรมชลประทาน กรมพัฒนาที่ดิน กรมวิชาการ กรมส่งเสริมการเกษตร ฯลฯ เพื่อขับเคลื่อนอย่างเร่งด่วน โดยเฉพาะเรื่องทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลน และควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ประธานที่ประชุม ควรจัดให้มีการปลูกฝังจิตสำนึกคนรุ่นใหม่ให้รักอาชีพเกษตร ๔ กลุ่ม คือ

๑. Early Smart Farmer
๒. Young Smart Farmer
๓. Smart Farmer
๔. Smart Reader

บทบาทของกรอ.จะไปเสริมในการกิจหลักของอาชีวศึกษา จะต้องTrainนักเรียน นักศึกษาให้ไปเป็นผู้ประกอบการมากกว่าการเป็นลูกจ้าง จะต้องสร้างโอกาสให้กับผู้ด้อยโอกาสได้มีอาชีพเป็นของตนเอง

นายรุ่งโรจน์ ตันติเวชอภิกุล สอบถามว่า กรอ.อศ.จัดตั้งขึ้นเพื่ออะไร จัดตั้งล่อกับ กรอ.ของรัฐบาลหรือไม่ เราต้องทำงานให้สอดคล้องกับ กรอ.ของรัฐบาล ต้องทำงานประสานกันเพื่อให้เกิดความสำเร็จ

นายพันธุ์ศักดิ์ ไรจนากาศ การผลิตและพัฒนากำลังคนขึ้นอยู่กับ อ.กรอ.อศ.ที่จะขับเคลื่อนคน ๒ กลุ่ม คือ นักเรียน นักศึกษาและชุมชน การจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนรายวิชาจะมาจากเอกชน เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา เข้าสู่สถานประกอบการและสามารถดำเนินการได้อย่างยั่งยืน

ประธานที่ประชุม ตอนนี้ทาง กรอ.อศ. มีแผนแม่บท (Master Plan) ที่จะนำเสนอต่อรัฐบาล ทั้งแบบระยะสั้น (Short Term) และระยะยาว (Long Term) แต่เรายังขาดผู้ตรวจสอบ (Inspector) ในอนาคตจะมีนักเรียน นักศึกษาสักกี่คนที่ผ่านการทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ เราสามารถที่จะเพิ่มขีดความสามารถให้กับเขาได้หรือไม่ เป็นสิ่งที่ อ.กรอ.อศ.จะต้องช่วยกัน

นายอภิชัย เตชะนิธิสวัสดิ์ เห็นด้วยกับการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรแบบเบญจภาคี โดยเฉพาะการจัดให้นักเรียน นักศึกษาไปฝึกงานในต่างประเทศ โดยให้โควตาสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ (Talent) หรือ มีความเป็นเลิศ (Excellence) ในด้านต่างๆ เพื่อให้ทุนไปฝึกงานในต่างประเทศและกลับมาเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur)

ประธานที่ประชุม การจัดการอาชีวศึกษาเกษตรที่เป็นปัญหาที่สุดคือ ปัจจัยนำเข้า (Input) เพราะปัจจุบันมีนักเรียน นักศึกษาเข้ามาเรียนในสถานศึกษาเกษตรน้อยลง วิธีการหนึ่งที่สามารถทำได้คือการเชิญองค์กรในท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ใช้ปราชญ์เกษตรมาเป็นครูผู้สอน

นายชลากร อินทร์ป่อง รู้สึกดีใจที่อาชีวศึกษาจะเข้ามาพัฒนาภาคการเกษตรให้เป็นรูปธรรม อยากเห็นภาคเกษตรได้ดำเนินการเต็มรูปแบบไม่เพียงแต่ผลผลิตเฉพาะภาคเกษตรแต่ส่งไปถึงภาคอุตสาหกรรมด้วย ตอนนี้สภาเกษตรกรแห่งชาติกำลังดำเนินการทำแผนพัฒนาภาคเกษตร มีการสำรวจปัญหา นำเสนอปัญหานั้นให้กับรัฐบาล เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาเหล่านั้น รวมทั้งวิธีการเพื่อพัฒนาให้คนมีทักษะสามารถประกอบอาชีพของพ่อแม่ ที่มีอยู่ให้มั่นคง และเข้มแข็ง

นายชาติชาย เกตุพรหม เห็นด้วยกับท่านประธานที่ให้มีการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรแบบเบญจภาคี แต่ก็ควรจะมากกว่านั้นเพื่อให้แต่ละหน่วยงานได้มีส่วนร่วมกับการจัดการอาชีวศึกษาเกษตร ส่วน Input ของเราเป็นลูกหลานเกษตรกรที่ไม่มีความพร้อมที่จะไปเรียนที่อื่น ดังนั้นควรมีการส่งเสริมช่วยเหลือเด็กเหล่านี้ เช่น การส่งนักศึกษาไปประเทศอิสราเอล ๒ ภาคเรียน นักศึกษาเหล่านี้จะได้ประสบการณ์ ได้ภาษาและมีรายได้กลับมาพัฒนาประเทศเกี่ยวกับการพัฒนาฟาร์มให้เป็นฟาร์มต้นแบบให้กับเกษตรกร เป็นเกษตรแห่งเทคโนโลยี

นางเบญจวรรณ ฤกษ์สมเด็จ สำหรับบริษัท มิตรผล จำกัด ได้เข้ามามีส่วนร่วมเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาเกษตร โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับอ้อยและน้ำตาล ปัญหาหนึ่งที่พบคือนักเรียน นักศึกษาเกษตรมีจำนวนน้อย ขอเสนอวิธีการเกี่ยวกับการจัดการคือ การจัดทำหลักสูตรเกษตรนวัตกรรม

ผศ.ดร.ประพจน์ มลิวัลย์ เห็นด้วยกับประธานเกี่ยวกับการปลูกฝัง Young Smart Farmer ต้องหาวิธีการที่จะให้นักเรียน นักศึกษามีความภูมิใจในการทำอาชีพเกษตร และเสนอให้มีการผลิตบุคลากรเพื่อไปเป็นผู้ประกอบการ เน้นการสร้างกำลังคนให้สามารถผลิตได้และขายเป็น

นายรุ่งโรจน์ ตันติเวชอภิกุล มองว่าสาเหตุอย่างหนึ่งของจำนวนนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรมีจำนวนน้อย มาจากระบบของการจัดการอาชีวศึกษาในปัจจุบันอาชีวศึกษาจะต้องเปลี่ยนวิธีการทำงาน ถ้า อ.กรอ.อศ.เป็น

ตัวกลางในการผลักดัน คณะนี้จะต้องหาผู้ใช้บัณฑิตให้ได้ เช่น โครงการของรัฐบาล เอกชนอย่าง เบทาโกร ซีพี หรือมิตรผล มาร่วมโครงการ คิดว่า Input ต้องเพิ่มจำนวนแน่นอน ถ้าอาชีพศึกษาเกษตรจะผลิตคนเลี้ยงหมูก็ควรจะทำหลักสูตรก่อนและเปิดรับนักศึกษา จากนั้นวางเงื่อนไขให้ชัดเจนและดึงเอกชนเข้ามาช่วยออกแบบการจัดการศึกษาอาจจะเป็นการจัดการศึกษาทวิภาคีก็ได้ เมื่อนักศึกษาเหล่านั้นจบการศึกษาแล้วมีงานทำทันที สำหรับวิธีการของเบทาโกรนั้นจะจัดทำแบบมีเกษตรกรพันธุ์สัญญา ซึ่งมีเกษตรกรจำนวนมากและพร้อมที่จะเข้าร่วมโครงการ แต่ปัญหาที่พบคือเกษตรกรเหล่านั้นเป็นนายทุนไม่ใช่เกษตรกรตัวจริง

นายสิทธิศักดิ์ รัตนพานิช ย้ำถึงหน้าที่และความรับผิดชอบของ อ.กรอ.อศ. ทั้ง ๙ ข้อ นอกจากนั้นควรจะมีการคัดเลือกอาชีพที่มีความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อพัฒนาเป็นต้นแบบ โดยการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานทั้งจำนวนผู้เรียน หลักสูตร ครูฝึก และครูฝึกที่จำเป็น ประกอบด้วย ๒ ส่วนคือ อาชีพที่มีความจำเป็นในอนาคตและอาชีพที่มีความจำเป็นเร่งด่วน จากนั้นกำหนดแนวทางตามกรอบที่กำหนด นอกจากนั้น ๕ กลุ่มอาชีพที่กำหนดนั้นเพียงพอหรือไม่มีอะไรที่ต้องเพิ่มบ้าง เช่น น้ำตาล หรือ เทคโนโลยีชีวภาพ และต้องกำหนดแนวทางเกี่ยวกับการจัดทำคุณวุฒิวิชาชีพของแต่ละกลุ่มอาชีพ และร่วมมือกับสถานประกอบการแต่ละกลุ่มอาชีพ ว่าแต่ละสถานประกอบการมีศักยภาพที่จะช่วยเราได้อย่างไรบ้าง

นายรุ่งโรจน์ ตันติเวชอภิกุล วิธีการอาจมีการเปลี่ยนแปลงไป ควรมีการสำรวจหาข้อมูลผู้ใช้จริงมีกี่คน แล้วจัดทำความร่วมมือและออกแบบหลักสูตร

นายสิทธิศักดิ์ รัตนพานิช สรุปว่า ควรมีการสำรวจ หาวิธีการ โดยคณะกรรมการ

ประธานที่ประชุม ขณะนี้ได้ดำเนินการผลักดันในทุกภาคส่วนแล้วว่าจะอย่างไรให้ภาคการเกษตรได้ดำเนินการไปถึงการแปรรูปสินค้าเกษตรตามแต่ละเกรด A, B หรือ C และเมื่อไหร่ที่กลุ่มเกษตรกรต้องการความรู้ เราต้องดำเนินการโดยภาครัฐจะต้องเข้ามาเกี่ยวข้องช่วยกันผลักดัน ปฏิรูปภาคการเกษตรให้สามารถดำเนินการไปได้ โดยเฉพาะด้านนวัตกรรมที่นำมาแข่งขันกัน และการขายสินค้าทางการเกษตรจะต้องเป็นสินค้าที่มีคุณภาพ แม้ว่าจะมีราคาแพงแต่ได้คุณภาพหรือถ้าคุณภาพเท่ากันต้นทุนการผลิตจะต้องต่ำกว่า

นายธนชิต แจ่มสิริทรัพย์กุล การจัดการอาชีพศึกษาเกษตรควรมีเป้าหมายหรือ Model ที่ชัดเจน และดำเนินการตาม Model ที่วางไว้เพื่อ Input ของเราจะได้เพิ่มขึ้น และควรมีการเพิ่มเงินเดือนให้มากกว่าค่าแรงขั้นต่ำด้วย

ประธานที่ประชุม อีกไม่นานคงจะเกิด Module ของระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ตอนนี้ได้ Start Up ไปแล้วภาคละ ๒ จุด ซึ่งจะต้องทำต้นแบบ Module ให้เกิดขึ้นให้ได้

ประธานที่ประชุม การเพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาอาชีพศึกษาเกษตรอีกวิธีหนึ่งคือ พยายามทำความร่วมมือกับโรงเรียนประชาสงเคราะห์เพื่อผลักดันนักเรียนเข้ามาเรียนสายอาชีพศึกษาเกษตร

นายวิศวะ คงแก้ว หลายท่านกังวลว่าอาชีพศึกษาเกษตรจะมีวิวัฒนาการอย่างไรในวันข้างหน้า จำเป็นจะต้องเปลี่ยนหลักสูตรบ้างเพื่อสิ่งที่ดีกว่า ไม่ว่าจะเป็นหลักสูตรระยะสั้น ระยะกลางและระยะยาว

ประธานที่ประชุม เสนอให้มีการประชุมคณะอนุกรรมการ อ.กรอ.อศ. ที่อื่นบ้าง เช่น สถาบันทั้ง ๔ ภาค และการประชุมครั้งนี้สามารถสรุปประเด็นได้ดังนี้

๑.การดำเนินการควรเพิ่มจากทวิภาคีเป็นเบญจภาคี

๒.ถ้าจะขับเคลื่อนการดำเนินงานต่างๆ ควรมีการจัดการเสวนาก่อนพิจารณาลงนามความร่วมมือว่าจะมีทิศทางอย่างไร

๓.ผลักดันให้อาชีวศึกษาเกษตรได้มีกองทุนให้ลูกหลานเกษตรกร
ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

ประธานที่ประชุม กล่าวขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและเห็นความสำคัญของการจัดการ
อาชีวศึกษาเกษตร และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากทุกท่านอีกในครั้งต่อไป และปิดการประชุม

ปิดประชุม เวลา ๑๖.๓๐ น.

ประเด็นที่เสนอ

เพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม[illegible]